

MARTINIQUE

Axe 1 : Le soin / la prise en soin / les supports qui favorisent les bonnes pratiques de la prise en charge

Accompagnement et prise en charge des adultes avec troubles du spectre autistique (TSA)

Contexte

La Haute Autorité de Santé a estimé, sur la base des études internationales, qu'un nouveau-né sur 150 serait concerné par des troubles du spectre de l'autisme (TSA). En 2016, la prévalence serait estimée à 1 pour 100.

L'accompagnement et la prise en charge des personnes avec TSA est une priorité de la politique nationale de santé, en témoigne le 3ème plan autisme en cours (2013-2017), et le 4ème plan annoncé par le Président à l'été 2016.

L'accompagnement et la prise en charge des adultes avec TSA sera un axe fort de la politique nationale à partir de 2017

Objectifs

L'objectif de la formation est de diffuser auprès des professionnels la recommandation « interventions et parcours de vie chez l'adulte avec TSA », ANESM/HAS 2017 et de contribuer à leur appropriation par les équipes.

- améliorer et harmoniser les modes d'accompagnement et les pratiques de soins en tenant compte des spécificités des personnes adultes autistes,
- assurer la cohérence des modes d'accompagnement et des pratiques de soins entre l'adolescence et l'âge adulte. Les enjeux pour les personnes avec TSA : □ - améliorer leur autonomie et leur qualité de vie, les aider à conserver leurs acquis et à poursuivre leur développement, □ - améliorer leur participation sociale dans tous les domaines (logement, vie sociale, vie professionnelle, formation professionnelle et enseignement supérieur, loisirs, etc.).

Renseignements complémentaires

Durée : 3 jours

Public

En priorité les personnels paramédicaux et médicaux des établissements sanitaires autorisés en psychiatrie et des personnels des établissements et services médico-sociaux qui sont susceptibles d'accueillir des adultes avec TSA

Exercice

2018

Code de formation

18AFN02S

Nature

AFN

Organisé par

FORMAVENIR

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences