



GIP

Education et Formation
Tout au Long de la Vie
GROUPEMENT D'INTERET PUBLIC
Académie de Reims



*Assembleur
de
compétences*

*Conseil, Ingénierie,
Formation, Validation*

L'attestation de compétences de formateurs internes

24 Juin 2014

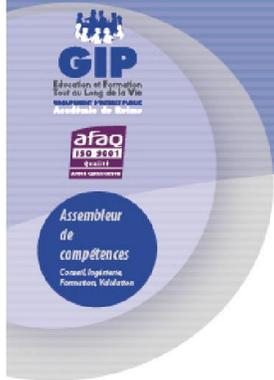
Formation de formateurs internes



2 Modules :

- Développer ses compétences en ingénierie pédagogique
- Construire, animer et évaluer une séquence de formation

Développer ses compétences en ingénierie pédagogique



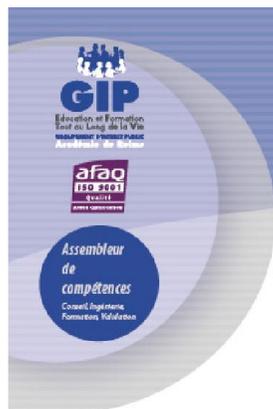
Objectifs :

- Identifier le rôle du formateur dans la préparation, la mise en œuvre et l'animation d'une formation pour adultes
- Elaborer un cahier des charges
- Construire un projet pédagogique en répondant à une demande de formation

Durée :

4 jours en 2 x 2 jours

Attestation de compétences de formateurs internes



Constat de départ :

- Besoin de reconnaissance des compétences de formateurs pour des personnels assurant ces missions en interne dans leurs établissements

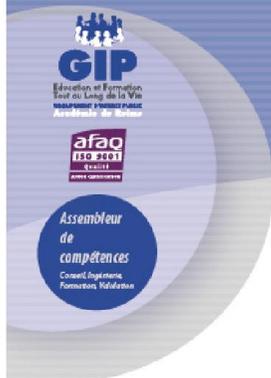
Objectifs :

- Valider des compétences sur la base d'une expérience de terrain
- Démultiplier la formation par la reconnaissance des formateurs internes

Publics accueillis :

- Personnes exerçant des missions de formateurs internes sans formation obligatoire au préalable
- Personnes exerçant des missions de formateurs internes et ayant suivi les modules de formation.

Attestation de compétences de formateurs internes



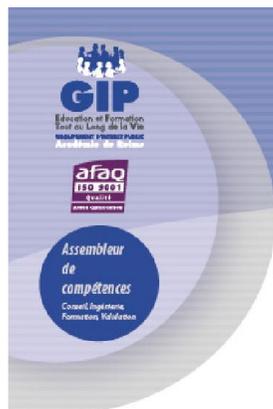
Méthode :

- Présenter une expérience de formation au regard d'un dossier de compétences devant un jury

Contenu du dossier :

- Contribuer au diagnostic des besoins de formation
- Aider à la production du cahier des charges de la formation
- Elaborer le projet de formation
- Construire le dossier pédagogique
- Réaliser l'action de formation
- Evaluer les résultats de la formation

Attestation de compétences de formateurs internes



Jury :

- Le jury est composé de représentants du service public de santé et du service public de l'éducation nationale.
- Le candidat dispose de vingt minutes pour présenter une action de formation qu'il a construite, en réponse à un besoin identifié, et qu'il a animée, puis évaluée.
- Les membres du jury s'entretiennent ensuite avec lui dans l'intention de s'assurer qu'il possède les compétences du formateur interne.
- Les membres du jury délibéreront et se prononceront pour la délivrance ou non de l'attestation de compétences.
- La décision du jury sera immédiatement portée à la connaissance du candidat.

Titre formateur professionnel d'adultes



Objectif :

- Devenir un professionnel de la formation des adultes en matière d'ingénierie pédagogique, d'ingénierie de formation et d'accompagnement des apprenants dans leur parcours de formation

Modules :

2 CCP

- Préparer et animer des actions de formation
- Contribuer à l'élaboration de dispositifs de formation et accompagner les apprenants dans leur parcours

Titre formateur professionnel d'adultes



Accès au titre par la formation :

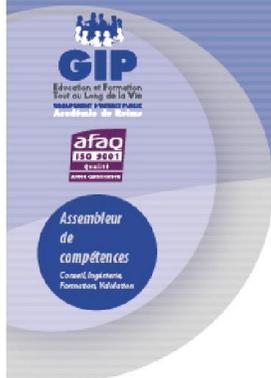
Formation mixte FOAD et présentiel

- Présentiel : 4h semaine sur 28 semaines
- FOAD : 8h semaine sur 28 semaines

Stage en entreprise : 210 heures

- Equivalent à 6 semaines réalisables en continu ou en discontinu.

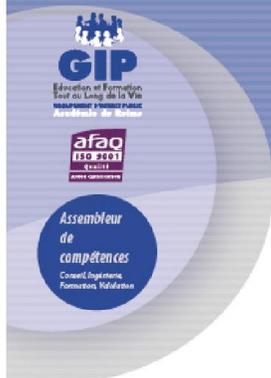
Titre formateur professionnel d'adultes



Accès au titre par la VAE :

- Avoir 3 ans d'expérience dans le domaine de la formation
- Possibilité de valider partiellement le titre : un certificat de compétences professionnelles à la fois (CCP)
- Ou bien valider le titre complet
- Possibilité d'être accompagné par le DAVA pour monter son livret de validation

Titre formateur professionnel d'adultes



Oral de validation :

- Présentation d'un projet de formation que vous avez construit
- Présentation du Dossier de Synthèse de Pratique Professionnelle (DSPP)
- Entretien final avec le jury

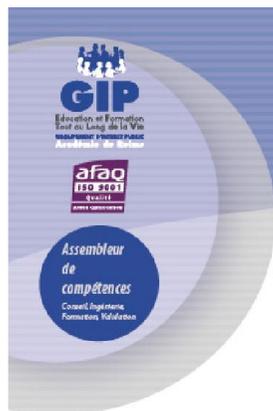
Changement de nom du GIP



devient



Changement de nom du GIP



Merci de votre attention!