



ANFH.FR

LIMOUSIN

OFFRE DE FORMATION RÉGIONALE 2018



AXE 01 FAVORISER LA QUALIFICATION ET SÉCURISER LES PARCOURS

- **Accompagnement individuel et collectif VAE aides soignants**.....**24 à 94 h**
Public : candidats à la VAE aide soignant
- **Accompagnement individuel et collectif VAE personnel d'encadrement** **24 h**
Public : personnels d'encadrement candidats à la VAE
- **Développement des compétences managériales (cf parcours métiers encadrement axe 2.1)**
Public : personnel d'encadrement
- **Développement des compétences clés (en cours de construction)** **ND***
Public : tout personnel
- **Réactiver ses capacités d'apprentissage**..... **3 j maxi**
Public : tout personnel souhaitant s'engager dans une démarche d'évolution professionnelle
- **Se préparer à reprendre ses études** **3 j maxi**
Public : tout personnel souhaitant s'engager dans une démarche d'évolution professionnelle

AXE 02 DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES ET ACCOMPAGNER LES PARCOURS MÉTIERS DES AGENTS

PROPOSER UNE OFFRE DE FORMATION SUR DES MÉTIERS IDENTIFIÉS

PARCOURS AIDE SOIGNANT/ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL

- **Fondamentaux de la gériatrie**.....**4 j**
Public : équipes soignantes, personnels administratifs, techniques et médico techniques exerçant auprès des personnes âgées, en structure d'hébergement ou en service de court séjour.
- **Prise en charge des troubles psychiatriques en EHPAD**.....**3 j**
Public : tout personnel exerçant en EHPAD
- **Aides soignants en psychiatrie****3 j**
Public : aides soignants exerçant en établissement et service de psychiatrie

PARCOURS INFIRMIER

- **Infirmier coordinateur en EHPAD**.....**5 j**
Public : infirmiers coordinateurs en EHPAD ou faisant fonction

PARCOURS MÉTIERS DE L'ENCADREMENT

- **Evaluer les effets de la formation****3 j**
Public : directeurs, cadres, responsables qualité, responsables et chargés de formation
- **Savoir s'affirmer dans son rôle de cadre****2 j**
Public : personnel d'encadrement
- **Conduire les changements****2 j**
Public : personnel d'encadrement
- **Manager des projets internes et externes**.....**2 j**
Public : personnel d'encadrement
- **Gestion prévisionnelle des métiers et compétences**.....**1 j**
Public : personnel d'encadrement
- **Entretien annuel d'évaluation et de formation****1 j**
Public : personnel d'encadrement
- **Manager la cohabitation au sein de son unité****1 j**
Public : personnel d'encadrement

→ Savoir gérer les situations difficiles	3 j
Public : personnel d'encadrement	
→ Mettre en place une démarche qualité	2 j
Public : personnel d'encadrement	
→ Institution et politique de la santé et du social	3 j
Public : personnel d'encadrement	
→ Financement et gestion des établissements sanitaires et sociaux	1 j
Public : personnel d'encadrement	
→ Outils de communication et de pilotage	3 j
Public : personnel d'encadrement	
→ Savoir de base, compétences clés : rôle de l'encadrement	1 j
Public : personnel d'encadrement	
→ Manager son équipe dans une démarche de qualité de vie au travail	2 j
Public : personnels médicaux et non médicaux en situation d'encadrement	

PARCOURS MÉTIERS ADMINISTRATIFS

→ Cycle d'actualisation des connaissances réglementaires des personnels administratifs 1 j	
Public : personnels administratifs des établissements sociaux et médico sociaux	
→ Communiquer en situation de crise	2 j
Public : cadres de direction, administrateurs de garde, médecins, responsables communication	

PARCOURS SECRÉTAIRES MÉDICALES

→ Accompagner les secrétaires médicales à l'évolution de leur métier	5 j
Public : secrétaires médicales	

PARCOURS MÉTIERS TECHNIQUES ET LOGISTIQUES

→ Optimisation logistique et circuit d'approvisionnement	3 j
Public : personnels impliqués dans une démarche d'optimisation logistique en unités de soins, médico-techniques, logistique générale, pharmacie stérilisation, laboratoires...	
→ SSIAP 1, 2, 3	selon module
Public : tous personnels des services de sécurité incendie	

PARCOURS MÉTIERS DE LA PRESTATION HÔTELIÈRE

→ Tous acteurs de la qualité de la prestation hôtelière au service des résidents	3 j
Public : tout public des établissements et services hébergeant des personnes âgées	
→ Communication et savoir être avec les résidents et les familles	2 j
Public : tout public des établissements et services hébergeant des personnes âgées	
→ Fondamentaux de l'hygiène et de l'entretien des locaux en EHPAD	2 j
Public : tout public en charge de l'entretien des locaux dans les établissements et services hébergeant des personnes âgées	
→ Cuisine – module HACCP	2 j
Public : personnel des cuisines des établissements et services hébergeant des personnes âgées	
→ Cuisine - modules techniques	3 j
Public : personnel des cuisines des établissements et services hébergeant des personnes âgées	
→ Service des repas	2 j
Public : agents de restauration et/ou hôtellerie et tout personnel en charge du service des repas	
→ Fonction linge – module général	2 j
Public : agents de blanchisserie/buanderie, lingères/couturières et tout personnel en lien avec la fonction linge	
→ Fonction linge - module RABC	2 j
Public : agents de blanchisserie/buanderie, lingères/couturières et tout personnel en lien avec la fonction linge	

- **Coordination/organisation de la prestation hôtelière : encadrement / fonction de gouvernante** **3 j**
Public : tout personnel chargé de la coordination de la prestation hôtelière ou appelé à le devenir.

PARCOURS MÉTIER MAÎTRESSE DE MAISON

- **Fondamentaux du métier** **4 j**
Public : agents assurant la fonction de maîtresse de maison
- **Savoir travailler en équipe** **2 j**
Public : tous publics
- **Écrits professionnels** **3 j maxi**
Public : tous publics des établissements sociaux et médico sociaux

PARCOURS MÉTIER SURVEILLANT DE NUIT

- **Fondamentaux du métier** **4 j**
Public : agents assurant la fonction de surveillant de nuit
- **Savoir travailler en équipe** **2 j**
Public : tous publics
- **Écrits professionnels** **3 j maxi**
Public : tous publics des établissements sociaux et médico sociaux

DÉVELOPPER UNE OFFRE DE FORMATION POUR L'ENSEMBLE DES TYPOLOGIES D'ÉTABLISSEMENTS

ÉTABLISSEMENTS DES SECTEURS PSYCHIATRIE, HANDICAP, ENFANCE/FAMILLE

- **Prise en charge somatique des patients adultes ayant une pathologie psychiatrique sévère** **3 j**
Public : psychiatres, infirmiers exerçant en psychiatrie
- **Prise en charge de la douleur physique en psychiatrie** **3 j**
Public : personnels soignants exerçant en établissements et services psychiatriques
- **Autisme et troubles apparentés :**
 - **s'approprier les recommandations de bonnes pratiques** **3 j**
Public : directeurs d'établissements, cadres de santé, chefs de services éducatifs, cadres socioéducatifs des établissements et services spécialisés dans la prise en charge des personnes autistes ou accompagnant un nombre important de personnes autistes
 - **adapter l'accompagnement aux spécificités du public avec TSA - mieux gérer les situations difficiles** **5 j**
Public : professionnels des filières éducative et paramédicale des établissements et services spécialisés dans la prise en charge des personnes autistes, disposant déjà d'une formation en matière d'autisme
 - **comprendre pour mieux agir** **4 j**
Public : professionnels des filières éducative et paramédicale des établissements et services non spécialisés dans la prise en charge des personnes autistes
- **Sexualité des personnes handicapées** **3 j**
Public : tout personnel exerçant dans des institutions accueillant des enfants et adultes handicapés
- **Troubles du comportement des enfants et adolescents** **4 j**
Public : tout personnel exerçant dans des institutions accueillant des enfants et adolescents
- **Dossier de l'usager dans les établissements sociaux et médico sociaux** **2 j**
Public : personnel exerçant dans des institutions accueillant des enfants et adultes handicapés

- **Participation de la personne accueillie dans la co-construction de son projet individuel** . 3 j
Public : personnel exerçant dans des institutions accueillant des enfants et adultes handicapés
- **Fonction de coordinateur** 3 j **maxi**
Public : éducateur spécialisé, éducateur technique spécialisé, éducateur de jeunes enfants, conseiller en économie sociale et familiale.

EHPAD

- **Prise en charge d'un patient atteint d'une maladie de Parkinson dans un service non spécialisé et en EHPAD** 2 j
Public : personnels médicaux et paramédicaux exerçant en services hospitaliers et en EHPAD
- **Fondamentaux de la gériatrie** 4 j
Public : équipes soignantes, personnels administratifs techniques et médico techniques exerçant auprès des personnes âgées, en structure d'hébergement ou en court séjour.
- **Prise en charge des troubles psychiatriques en EHPAD** 3 j
Public : tout personnel exerçant en EHPAD
- **Infirmier coordinateur en EHPAD** 5 j
Public : infirmiers coordinateurs en EHPAD ou faisant fonction
- **Parcours métiers de la prestation hôtelière en EHPAD (cf parcours métiers détaillés précédemment)** **selon module**

ÉTABLISSEMENTS SECTEUR MCO ET FORMATIONS TRANSVERSALES

- **Formation des professionnels de santé en matière de vigilance, de prévention, de protection et de réaction dans le cadre de l'amélioration de la sécurité globale des établissements de santé** **ND**
Public : tous professionnels de santé
- **Soins de support en cancérologie** **ND**
Public : personnel soignant, médecins, cadres de santé, cadres de direction
- **Sécurité des patients opérés ou faisant l'objet d'une technique invasive** 3 j
Public : personnels médicaux et non médicaux associés à la réalisation d'actes invasifs et à l'organisation de ces activités de soins
- **Améliorer la qualité et la sécurité des soins des patients sous chimiothérapies anticancéreuses** 3 j
Public : infirmières, médecins, pharmaciens
- **Sensibilisation aux risques liés aux pratiques complémentaires** 2 j
Public : tous professionnels de santé médical, paramédical et Direction
- **Prise en charge de la douleur et de la souffrance dans les maladies neurodégénératives** **ND**
Public : personnels médicaux et paramédicaux, aide soignants intervenant dans les secteurs hospitaliers et EHPAD auprès de personnes souffrant de maladies neurodégénératives dans le cadre d'approches pluri professionnelles
- **Amélioration du parcours de soin des personnes handicapées en situation complexe** .. 3 j
Public : personnels éducatifs, soignants, praticiens hospitaliers, administratifs, techniques
- **Améliorer la pertinence des soins en équipe** 3 j
Personnels médicaux et paramédicaux exerçant en équipe
- **Savoir identifier les victimes de violence conjugale ou familiale** 3 j
Public : tous les professionnels médicaux, paramédicaux et sociaux notamment des services d'urgence, de gynécologie-obstétrique, des services de pédiatrie
- **Prise en charge et accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité sociale** 3 j
Public : personnels médicaux et paramédicaux, personnels de direction et d'encadrement, psychologues, personnels socio éducatifs et administratifs des services de soins et d'accueil

- **Assurer une prise en charge de qualité de l'adolescent dans le cadre d'un réseau sanitaire et médico-social** **3 j**
Public : tous professionnels intervenant auprès des adolescents
- **Amélioration de la prise en charge du patient par une gestion de lits efficiente** **3 j**
Public : cadres de santé, infirmiers, secrétaires médicales, médecins, assistants sociaux
- **Aides soignants en psychiatrie** **3 j**
Public : aides soignants exerçant en établissement et service de psychiatrie

AXE 03 PERMETTRE L'ACCÈS À DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES COMMUNES

FAVORISER L'ACQUISITION DE COMPÉTENCES CLÉS DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES GÉNÉRALES DES AGENTS

- **Développement des compétences clés (français / calcul / informatique)** **10 j**
Public : tout personnel
- **Améliorer la communication avec le patient et autour du patient** **3 j**
Public : tout public médical et non médical
- **Savoir travailler en équipe** **2 j**
Public : tout public
- **L'humour en situation professionnelle** **3 j**
Public : Tout public
- **Connaissance de l'environnement Windows** **1 j**
Public : Tout public
- **Laïcité, droits et obligations dans les établissements de la FPH** **3 j**
Public : équipe pluridisciplinaire d'un même établissement : référent laïcité, cadre, médiateur, membres du CHSCT, représentant des usagers et des aumôniers, tout personnel en contact avec les patients et familles
- **Écrits professionnels adaptés aux différentes catégories professionnelles** **3 j maxi**
Public : tout public
- **Multiplus : Mieux comprendre sa carrière et son environnement professionnel**
 - Formation de formateurs internes multiplus en e-learning** **1 j**
Public : formateurs déjà formés et expérimentés
 - Formation de formateurs internes multiplus en e-learning et présentiel** **1 j**
Public : Tout personnel motivé par la mission d'animateur interne à la connaissance de l'environnement professionnel
 - Formation en e-learning et présentiel** **ND**
Public : tout public notamment les nouveaux agents

AXE 04 ACCOMPAGNER LES ÉTABLISSEMENTS SUR LES PROBLÉMATIQUES RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN PLACE DE LA GPMC

- **Construire et animer une démarche GPMC** 2j
Public : personnes en charge du pilotage de la démarche GPMC : chef de projet/équipe-projet GPMC, DRH/responsable/membres équipe RH
- **Pérenniser sa démarche de GPMC et en exploiter les données au profit de sa politique RH** 2j
Public : chefs de projet/équipe projet GPMC, DRH, responsables, membres des équipes RH
- **Intégrer la notion de compétences dans l'entretien professionnel (2 volets)** 4j
Public : toutes personnes encadrant une équipe, agents du service RH/formation en charge du dispositif GPMC
- **Se préparer à son entretien annuel d'évaluation et de formation** 2j
Public : infirmières, médecins, pharmaciens
- **Formation de formateurs internes à la conduite de l'entretien professionnel** 3j
Public : binôme service RH et évaluateur ayant déjà animé des sessions de formation et suivi les modules « intégrer la notion de compétences dans l'entretien professionnel »

ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE INTERNE SUR LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

- **De la prévention des risques psychosociaux à la qualité de vie au travail** 2j
Public : personnel d'encadrement
- **Manager son équipe dans ne démarche de qualité de vie au travail** 2j
Public : personnels médicaux et non médicaux en situation d'encadrement
- **Reclassement professionnel et reconversion** 3j
Public : personnels des DRH, membres CHSCT, médecins du travail
- **Le travail des séniors et la seconde partie de carrière** 3j
Public : personnel d'encadrement
- **Formation de formateur interne à la prévention des TMS** 5j
Public : personnels appelés à devenir formateurs internes à la prévention des TMS dans les services de soins, les services techniques et en cuisine
- **Ergonomie, gestes et postures en situation professionnelle** 1,5j
Public : tous publics médicaux et non médicaux

ACCOMPAGNEMENT À L'ÉVOLUTION DE L'ENVIRONNEMENT ET À L'ÉMERGENCE DE NOUVEAUX MÉTIERS

- **Réforme du financement des EHPAD** 3j
Public : directeurs et personnels en charge des questions financières au sein des EHPAD
- **Etre tuteur de stage : optimiser les compétences des tuteurs des étudiants paramédicaux** 4j
Public : professionnels de santé des filières soins, rééducation et médico technique chargés des fonctions de tuteur d'étudiants paramédicaux
- **Intégrer le développement durable dans sa pratique professionnelle** 3j
Public : tout public
- **Coopération et complémentarité territoriales** 2j
Public Professionnels amenés à initier, conduire ou participer à la mise en œuvre de démarches de coopération à l'échelle du territoire
- **Formations des services systèmes d'information dans le cadre de la mise en place d'un GHT** ND
Public : directeurs, responsables et agents des services d'information

- **Mettre en œuvre des organisations médicales et soignantes autour des filières du projet médical et du projet de soin partagé** **ND**
Public : responsables médicaux, encadrement, responsables de secteurs d'activité, personnels soignants...

ACCOMPAGNEMENT SUR LES ÉVOLUTIONS EN LIEN AVEC LE DPC

- **Construire un plan de DPC médical** **3 j**
Public : professionnels médicaux et non médicaux en charge du DPC Médical
- **Construire un plan de DPC d'établissement** **3 j**
Public : professionnels en charge du Plan de DPC (DAM, DRH, Qualité, Direction des soins, Responsables formation)
- **Animateur/formateur de DPC** **2 j**
Public : professionnels amenés à animer des programmes DPC ayant déjà animé et suivi une formation de formateurs
- **Être référent DPC** **2 j**
Public : référents DPC identifiés en établissement et inter établissements
- **Élaborer un plan d'action pour la mise en œuvre du nouveau dispositif DPC dans les établissements de santé** **5 j**
Public : personnels des DRH, DAM, personnel médical, référent DPC, responsable qualité, direction des soins, Responsables formation
- **Élaborer un plan de formation d'établissement pluriannuel intégrant les spécificités du développement continu** **3 j**
Public : référent DPC, gestionnaire du DPC, DAM, DRH, qualité, direction des soins, responsable formation, Concepteurs de programme/actions de DPC
- **Implication de la communauté hospitalière dans l'élaboration et la mise en œuvre du plan de DPC médical** **2 j + distanciel**
Public : personnel médical des établissements de santé adhérents du DPC médical

ACCOMPAGNEMENT SUR LES ÉVOLUTIONS EN LIEN AVEC LES NOUVELLES TECHNOLOGIES

- **Nouvelles technologies et confidentialité** **3 j**
Public : tous publics

PROFESSIONNALISER LES ACTEURS DE LA FORMATION

- **Coordination de la formation au sein d'un GHT** **6 j maxi**
Public : Directeurs, DRH, DAM, Directeurs des soins, Responsables et chargés de formation / DPC, membres de Commission Formation, d'un même GHT
- **Formation des responsables et chargés de formation au sein de GHT** **ND**
Public : responsables et chargés de formation
- **Comment intégrer les nouveaux modes d'apprentissage dans la politique de formation et déterminer les méthodes pédagogiques appropriées** **2 j**
Public : directeurs, DRH, présidents de CME, DAM, membres des CME, directeurs de soins, responsables formation, responsables DPC, responsables qualité, membres des commissions de formation, CTE et DPC
- **Animer un groupe de professionnels suivant une formation en e-learning** **4 j**
Public : professionnels volontaires pour assurer un rôle de tuteur/référent, intéressé par les nouvelles modalités d'apprentissage.

ANFH LIMOUSIN