

Plan d'action : **On supprime**

...

- Application des politiques publiques différentes selon les territoires
- « placement » => suivi de l'ASE

Plan d'action : **On améliore ...**

- Les outils existent : comment améliorer la dynamique territoriale
 - Commission départementale des situations complexes (composition, mise en relation « facilitatrice » des acteurs ...)
 - RAPT : MDPH pilote du Groupe Opérationnel de Synthèse + Plan d'Accompagnement Global et désignation d'un coordonnateur de parcours (intérêt du décentrage ASE)
 - Décloisonner les institutions (Public/Associatif...)
- Qui orchestre ?
 - Double portage volontariste : CD (ASE) / ARS (&MDPH)
 - Arbitrage ARS ou CD pour vision plénière et stabilité de l'accompagnement
- PPE ds chaque département pour un accompagnement coordonné entre partenaires professionnels et familles
 - Limiter les divergences autour de l'enfant

Le parcours de l'enfant avant la coordination de son parcours ?

- Indicateurs de « santé » ds l'univers
 - Rouge en Protection enfance
 - Vert ds le sanitaire
- Besoins et parcours à organiser sur un territoire
- Absence de services à l'enfance ou incomplet (diagnostique, ...)
 - recours au libéral et financement
- Portage de l'enfant quand la famille est « défaillante » ?
 - Institutions relais : mise au travail des parents (pas de subsidiarité)
- Enfant a sécuriser (dans ses besoins et son environnement)
 - Liens à maintenir
- Espaces de paroles et de soins pour
 - Professionnels
 - Enfants/ Familles
 - Pas de soins pour un enfant non protégé

Parentalité, compétence familiale, quel soutien ?

- Suppléance parentale et non substitution parentale
- Guidance parentale : comment maintenir la famille naturelle ds son rôle ?
 - Besoin de PPE
 - Co-construction du PPE avec famille
 - PPE : prise en compte parole / besoins de l'enfant
 - Consignes uniformes sur un territoire (place de la famille, modalité de placements...)

Plan d'action : **On améliore ...**

Parcours des familles et professionnels

- ONPE : porter la simplification / harmonisation des modalités d'accompagnement sur les territoires français
- Équité de traitement à situation comparable
- Rôle et missions des travailleurs sociaux (assistantes sociales...)
- Respect de la loi pour tous
 - Application de la feuille de route équivoque (hors volonté politique, contre pouvoir...)

Plan d'action : **On invente ...**

- 40.000 enfants autistes en France / 350.000 enfants en Protection de l'enfance (PdE) versus moyens obtenus impulsion politique
- Comment donner voix aux parents de la PdE ?
 - Convier les parents (ne pas convoquer) : posture institutionnelle
 - Vulgariser le langage professionnel
 - Suppléer, ne pas se substituer : responsabiliser