

Plan d'action : **On garde ...**

- La contrainte à/pour produire du résultat, trouver des solutions, pour les jeunes accueillis
- s'appuyer sur les valeurs, l'éthique professionnel, le sens de l'engagement des professionnels pour les mobiliser autour de la pec d'un jeune parfois difficile
- Le décroisement passe par la responsabilité partagée
- Arriver à croiser le financier, le risque éducatif, le partenariat clairement identifié et efficace (réellement mis en œuvre et opérant)
- GOS
- Dispositif de répits inter-associatif saisi par le département, avec double pec sur 3 semaines, sorte d'équipe mobile. Le juge encadre l'affectation du jeune dans les différents nouveaux lieux de pec ...

Plan d'action : **On améliore ...**

- Décrire les paramètres d'action de chacun des participants
- Ne pas multiplier les mêmes actions (3 rdv pour un jeune avec 3 psychologues différents...quels intérêts ? Efficience ?)
- La temporalité
- Faire ce qu'on dit, mettre en œuvre, respecter nos engagements, sincérité de nos engagements
- Le suivi le dépistage précoce pour ne pas prendre des situations inconnues seul et ou tout est à construire (mdph, école, soin, délégation autorité parentale...)
- Ouverture suffisamment bonne à l'autre (Autre association, dispositif, professionnel d'une autre culture, d'un autre champ...), accepter de pouvoir tout tout seul pour un jeune (équivalent symbolique de l'ouverture de la mère vers un autre dans l'éducation d'un enfant // triangulation œdipienne structurante pour le jeune)