

ESOPPE

APPROCHE CLINIQUE Situations de maltraitance et Situations d'handicap

2019

i.casals@creai-ara.org

p.pelege@creai-ara.org

Quelques chiffres...

- 23 % des enfants confiés au titre de la PE sont en situation de handicap
- 20 % des enfants en SH font l'objet de mesures en PE (administratives ou judiciaires)
- Un taux « *environ sept fois supérieur* » à celui de la population générale
- Travaux du défenseur des droits de 2015, et ceux de la HAS (*Enquête sur enfants et ados accueillis en établissements de la PE et de la PJJ*)(2018)
- La réalité de la maltraitance s'impose pour la moitié des efts accueillis en établissement (5 mineurs sur 10 ont dans leur dossier des faits ou des risques de maltraitance);

Situations de maltraitance (HAS 07 2017)

- La maltraitance est définie par « *le non –respect des droits et besoins fondamentaux des enfants (santé, sécurité, éducation, développement physique, affectif, intellectuel et social) (cf /article 375 du Code civil)* »
- Plus de 80 % des mauvais traitements sont infligés au sein de la famille, caractérisée par son début précoce et sa chronicité;
- Les situations associées à un risque de maltraitance sont en particulier **chez l'enfant** :
 - ✓ La prématurité
 - ✓ Des troubles du dévelopt et/ou du comportement
 - ✓ Le handicap

Situations de maltraitance (HAS 07 2017)

- **Chez les parents :**
 - Tout événement qui peut rendre difficile l'attachement précoce;
 - Des antécédents personnels de violence subies ds l'enfance
 - Des violences conjugales;
 - Des addictions, l'isolement social et surtout moral
 - Des troubles psychopathologiques



Des signes physiques : Ecchymoses , brulures, morsures, fractures , lésions viscérales , ...

Des signes de négligence lourdes : alimentation, rythme du sommeil, hygiène , soins médicaux, ...

Des signes de maltraitance psychologique : troubles des interactions, humiliations répétées, insultes, emprise ...

Des signes comportementaux de l'enfant : troubles du sommeil, du comportement alimentaire, agressivité ou trop de docilité, labilité

Des marqueurs populationnels

- Les situations dites « complexes, à difficultés multiples, d'enfants ou d'adolescents dits « incasables » relèvent d'une constante dans la symptomatologie :
 - Enfants et ados avec troubles sévères de l'attachement
 - Enfants aux parcours chaotiques, placés et déplacés, non portés , « insupportables »
 - Handicaps psychiques et mentaux prédominant : TSA , troubles psychotiques, déficiences cognitives,
 - « Surreprésentation » des troubles du comportement sur le plan émotionnel, relationnel,
 - Troubles somatiques

Des marqueurs populationnels

- L'évidence du handicap pour un certain nombre de mineurs protégés interpelle le **repérage, le diagnostic et la nature de la mesure**;
- Le retard de scolarisation, la déscolarisation et le décrochage scolaire pour d'autres interrogent la **discontinuité du parcours** et les collaborations avec l'EN et le champ médico social;
- La rupture des liens des enfants et des adolescents avec leur entourage (près de cinq sur 10 mineurs accueillis) configure une véritable alerte de repérage, d'accompagnement et de vigilance quant aux effets d'une **souffrance psychique, potentiellement évolutive, souvent silencieuse.**

PROBLEMATIQUES

- ❑ La forte judiciarisation des placements au titre civil, soit 77 % pour 13 % des mesures administratives, traduit la gravité des situations délétères aux quelles ces enfants et adolescents sont exposés
- ❑ L'impact des situations de violences intrafamiliales, de maltraitances, d'expériences traumatogènes et d'isolement relationnel, **préfigurent la complexité des prises en charge et la surreprésentation de certaines vulnérabilités associées (handicap, troubles psys, MNA)**
- ❑ Le repérage par les professionnels de troubles de la compréhension (4mineurs sur 10 accueillis en établissements) ou d'une possible altération physique, sensorielle ou cognitive (10 à 20%) montre la nécessité d'un **bilan de santé et d'un bilan psychologique**
- ❑ Concernant la scolarité des enfants et adolescents, les études ont largement montré l'impact de la maltraitance sur le retard développemental, cognitif ou scolaire
- ❑ Public « **intensément fugueur** », comportements violents , « mal de placement »