

PARCOURS MODULAIRE DE FORMATION-ACTION

MODULE 2 : DIAGNOSTIC

Objectifs Pédagogiques : **faire votre bilan professionnel et personnel**

- S'approprier les outils nécessaires à l'identification des aptitudes, des compétences et des motivations
- Identifier vos aptitudes, compétences et motivations
- Retracer et mettre en cohérence votre parcours de vie scolaire et professionnel
- Etablir votre bilan professionnel et personnel

PUBLIC VISE :

☞ Agents engagés dans un processus de transition professionnelle : Vous êtes aujourd'hui confronté(e) à une situation de reclassement professionnel, suite à des restrictions d'aptitude, vous devez vous réorienter en raison d'une réorganisation de services ou vous envisagez une reconversion dans le cadre d'une mobilité interne, dans chacun de ces cas, vous êtes amené(e) à engager une réflexion individuelle sur votre parcours personnel et professionnel pour préparer l'avenir.

DATE :

☞ A définir

DUREE :

☞ Atelier collectif de 7 heures. Entretien individuel de 3 heures

MODALITES :

☞ Intra ou inter

PREREQUIS :

☞ Avoir participé au module 1 du parcours de formation-action

MOYENS TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

☞ Éléments matériels de la formation :

Un dossier de suivi de l'agent est actualisé à la clôture de chaque module avec un outil/feuillelet spécifique. Individuel : salle permettant un entretien dans le respect de conditions de la confidentialité. Collectif : un support pédagogique est distribué à chaque stagiaire. La formation alterne apports théoriques, retours d'expérience et études de cas. Salle de formation (table en U / paper board). Matériel nécessaire à la présentation (Vidéoprojecteur).

☞ Compétences techniques, professionnelles pratiques ou théoriques du formateur :

Neeria mobilise une équipe pluridisciplinaire de consultants formateurs, composée d'experts spécialistes du secteur sanitaire : Consultants en ressources humaines, ergonomes, psychologues du travail.

☞ Suivi de l'exécution de l'action :

- Une feuille d'émargement est signée par chaque participant par demi-journée,
- Une attestation de présence et une attestation de fin de formation sont remises à chaque participant en fin de session.

DEROULEMENT PEDAGOGIQUE

1 Atelier collectif :

- Présentation des participants, du cadre et du programme
- Détenir un langage commun, partager son expérience
- Comprendre le rôle du portefeuille de compétences
- Construire son portefeuille de compétences en analysant ses expériences significatives
- Connaître les outils de candidature : offre d'emploi, Curriculum Vitae et entretien

2 Entretien individuel avec l'agent sur l'état d'avancement du portefeuille de compétences :

- Recensement des compétences
- Identification des orientations professionnelles / secteurs susceptibles d'intéresser l'agent, en lien avec les marges de manœuvre
- Identification des compétences acquises en lien avec le secteur souhaité
- Identification des écarts de compétences et des moyens pour les acquérir (formations, VAE, tutorat, etc.)

SUIVI ET EVALUATION

Évaluation des connaissances :
Tout au long de la formation des exercices et/ou quizz permettent d'évaluer la compréhension des connaissances acquises et de recadrer si nécessaire.

Évaluation des attentes et de l'atteinte des objectifs :
Au début de la formation, l'échange permet au formateur d'identifier les attentes des stagiaires et de valider la cohérence avec les objectifs de formation. La synthèse en fin de séquence permet de s'assurer de l'atteinte des objectifs et de recadrer si nécessaire les séquences suivantes.

Évaluation de la satisfaction :
Des questionnaires d'évaluation sont remis aux stagiaires à l'issue de chaque module. Une évaluation à froid est réalisée après chaque parcours clôturé. Un questionnaire d'impact de la formation

