

## PARCOURS MODULAIRE DE FORMATION-ACTION

### MODULE 3 : REPOSITIONNEMENT PROFESSIONNEL : ACCEPTER LE CHANGEMENT

Objectifs Pédagogiques : **entamer le processus de changement**

- Comprendre les phénomènes liés au changement du point de vue de la psychologie de la personnalité
- Comprendre les mécanismes de la confiance en soi
- Reconstruire son identité professionnelle
- Repositionner son projet professionnel en fonction de son auto-évaluation et de ses perspectives

#### PUBLIC VISE :

☞ Agents engagés dans un processus de transition professionnelle : Vous êtes aujourd'hui confronté(e) à une situation de reclassement professionnel, suite à des restrictions d'aptitude, vous devez vous réorienter en raison d'une réorganisation de services ou vous envisagez une reconversion dans le cadre d'une mobilité interne, dans chacun de ces cas, vous êtes amené(e) à engager une réflexion individuelle sur votre parcours personnel et professionnel pour préparer l'avenir.

#### DATE :

☞ A définir

#### DUREE :

☞ Atelier collectif de 2 jours (14 heures)

#### MODALITES :

☞ Inter

#### PREREQUIS :

☞ Avoir participé au module 1 du parcours de formation-action

#### MOYENS TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

##### ☞ Éléments matériels de la formation :

Un dossier de suivi de l'agent est actualisé à la clôture de chaque module avec un outil/feuillelet spécifique. Un support pédagogique est distribué à chaque stagiaire. La formation alterne apports théoriques, retours d'expérience et études de cas. Salle de formation (table en U / paper board). Matériel nécessaire à la présentation (Vidéoprojecteur).

##### ☞ Compétences techniques, professionnelles pratiques ou théoriques du formateur :

Neeria mobilise une équipe pluridisciplinaire de consultants formateurs, composée d'experts spécialistes du secteur sanitaire : Consultants en ressources humaines, ergonomes, psychologues du travail.

##### ☞ Suivi de l'exécution de l'action :

- Une feuille d'émargement est signée par chaque participant par demi-journée,
- Une attestation de présence et une attestation de fin de formation sont remises à chaque participant en fin de session.

#### DEROULEMENT PEDAGOGIQUE

##### 1<sup>er</sup> jour :

- Définir les termes liés au reclassement
- Comprendre les phénomènes de changement du point de vue de la psychologie de la personnalité : le niveau de contrôle, le deuil de l'activité
- Appréhender les mécanismes de la confiance en soi et de la motivation

##### 2<sup>ème</sup> jour :

- Identifier et analyser les diverses émotions émanant d'un repositionnement professionnel
- Développer l'affirmation de soi en public.
- Identifier ses forces et faiblesses et dépasser ses blocages
- Objectiver son parcours pour en ajuster sa vision
- Elaborer son plan d'action de reconversion

#### SUIVI ET EVALUATION

##### Évaluation des connaissances :

Tout au long de la formation des exercices et/ou quizz permettent d'évaluer la compréhension des connaissances acquises et de recadrer si nécessaire.

##### Évaluation des attentes et de l'atteinte des objectifs :

Au début de la formation, l'échange permet au formateur d'identifier les attentes des stagiaires et de valider la cohérence avec les objectifs de formation. La synthèse en fin de séquence permet de s'assurer de l'atteinte des objectifs et de recadrer si nécessaire les séquences suivantes.

##### Évaluation de la satisfaction :

Des questionnaires d'évaluation sont remis aux stagiaires à l'issue de chaque module. Une évaluation à froid est réalisée après chaque parcours clôturé. Un questionnaire d'impact de la formation

