



**PROJET VOLTAIRE**

EST LE **N°1** AVEC

**5** MILLIONS  
D'UTILISATEURS

## Procédure Projet Voltaire



*Document réservé uniquement aux responsables formation et aux délégations*  
**ANFH**



**PROJET VOLTAIRE**

EST LE **N°1** AVEC

**5** MILLIONS  
D'UTILISATEURS

## L'offre Projet Voltaire

# Les modules Projet Voltaire

Test de 15 minutes

```
graph LR; A[Test de 15 minutes] --> B[Formule 1 : Les Fondamentaux - améliorer et certifier son orthographe et ses écrits]; A --> C[Formule 2 : Supérieur - Perfectionner sa communication écrite et certifier cette compétence]; A --> D[Formule 3 : Viser l'excellence dans sa communication écrite et certifier cette compétence];
```

Formule 1 : Les Fondamentaux - améliorer et certifier son orthographe et ses écrits

Formule 2 : Supérieur - Perfectionner sa communication écrite et certifier cette compétence

Formule 3 : Viser l'excellence dans sa communication écrite et certifier cette compétence

**Pour chacun :**

- **L'entraînement** sur le module Projet Voltaire adapté à son niveau
- Un **support de cours** papier
- L'examen du **Certificat Voltaire**
- Un **tutorat** par mail de 4 mois

# L'entraînement adapté au niveau de chacun

## Fondamentaux Campus

47 règles

Pour les collaborateurs ayant un score inférieur à 30% au test

Objectif : 300 au Certificat Voltaire

### **Exemples de règles :**

Où est le sujet dans la phrase ?

Où est le verbe ?

Qu'est-ce qu'un pronom ?

Comment utiliser la cédille ?

Quelle est la différence entre un nom propre et un nom commun ?

## Supérieur

140 règles

Pour les collaborateurs ayant un score entre 30% et 75% au test

Objectif : 700 au Certificat Voltaire

### **Exemples de règles :**

Accords des participes passés, conjugaison, concordance des temps, etc.

Alternative :

Module Pro+Pont Supérieur

## Excellence

200 règles

Pour les collaborateurs ayant un score supérieur à 75% au test

Objectif : 990 au Certificat Voltaire

### **Exemples de règles :**

« à Avignon » ou « en Avignon » ?

« lune » ou « Lune » ?

« les roues arrière » ou « les roues arrières » ?

## En + :

### **Orthotypographie**

24 règles

Pour tous vos collaborateurs

### **Exemples de règles :**

« 30% » ou « 30 % » ?

« 3<sup>e</sup> », « 3<sup>ème</sup> » ou « 3<sup>ième</sup> » ?

« 4h10 », « 4 heures 10 » ou « 4 h 10 » ?

# Les options

- **8 heures de formation individuelle** (8 x 1h) à distance (Visio, Skype, téléphone) avec un formateur Projet Voltaire
  - *coaching conseillé pour les personnes orientées uniquement vers la formule 1 « Les Fondamentaux - améliorer et certifier son orthographe et ses écrits »*
- **Organisation en intra d'une session** de Certificat Voltaire dans un établissement adhérent ou dans les locaux de l'ANFH pour les agents



**PROJET VOLTAIRE**

EST LE **N°1** AVEC

**5** MILLIONS  
D'UTILISATEURS

**Comment inscrire un agent au Projet  
Voltaire ?**

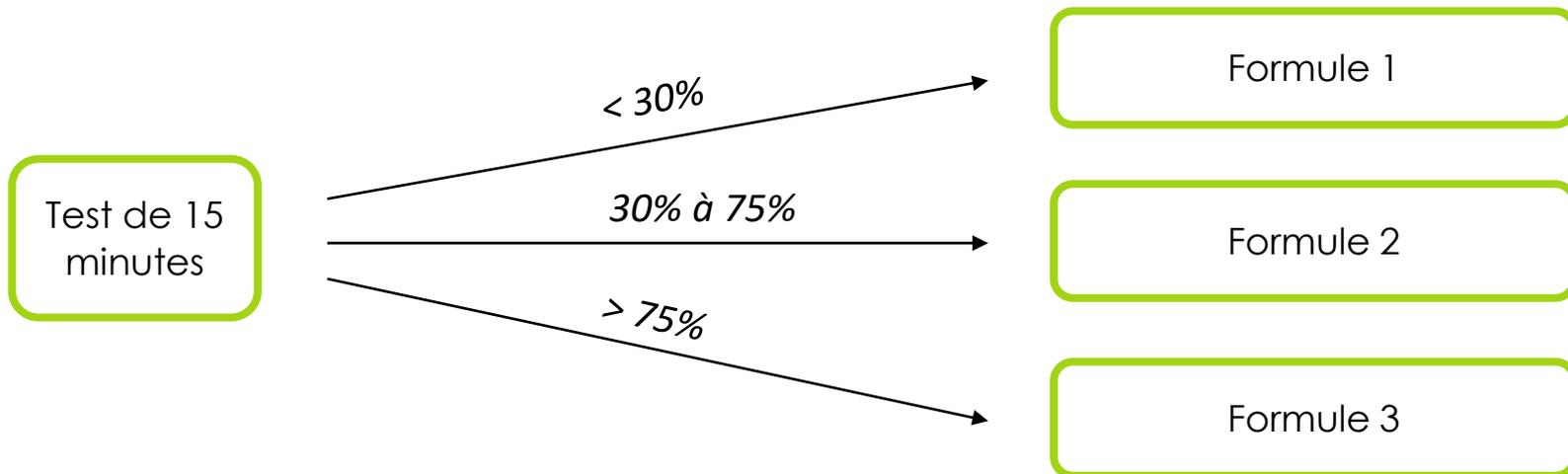
# Pour les responsables formation des établissements (1/2)

- 1) Mettre à disposition des agents le lien vers le test de positionnement ou le faire parvenir aux agents identifiés :

<http://www.projet-voltaire.fr/test/svvnvlo04gkk0w>

***Attention, le test de positionnement dure 15 minutes, il ne peut pas être interrompu. Il ne peut pas être relancé, et il n'est pas possible de revenir en arrière.***

- 2) Mettre à disposition ou envoyer le bulletin d'inscription (fichier AA) à remplir avec la formule adaptée à son niveau (l'agent voit son score qui s'affiche dès la fin du test) :



# Pour les responsables formation des établissements (2/2)

3) Récolter les bulletins d'inscription (fichiers AA) et consolider les informations dans le fichier gabarit BB (un onglet par formule)

***Attention : pour les agents souhaitant bénéficier des 8 h de coaching, penser à récupérer les numéros de téléphone.***

4) Transmettre le fichier gabarit BB consolidé à votre conseillère formation Jacqueline VERDIER à l'adresse : [j.verdier@anfh.fr](mailto:j.verdier@anfh.fr)

# Pour les Conseilleres Formation ANFH

- 1) Au fil de l'eau, récupérer les fichiers gabarits d'inscription BB auprès de chaque établissement
- 2) Consolider les informations d'inscription de chaque établissement dans le fichier gabarit CC (un onglet par formule)
- 3) Avant le 5 de chaque mois, envoyer le fichier gabarit CC à [marie.falcot@woonoz.com](mailto:marie.falcot@woonoz.com) pour procéder à l'inscription des agents

Chaque agent recevra sous 15 jours son identifiant et son mot de passe pour accéder à la plateforme du Projet Voltaire.

Il sera contacté sous 15 jours par un de nos coach dans le cadre du tutorat. Ce tutorat démarre à partir de la date d'inscription et dure 4 mois.

# Pour l'organisation d'une session Certificat Voltaire

Par défaut, chaque stagiaire recevra un code parrain lui permettant de s'inscrire à une session en centres d'examen.

Pour organiser une session en intra : au plus tard un mois avant la date souhaitée, communiquer les informations suivantes à [marie.falcot@woonoz.com](mailto:marie.falcot@woonoz.com) :

- Date
- Lieu (adresse, salle, capacité de la salle)
- Contact sur place pour l'envoi des sujets
- Le fichier normalisé des candidats (à ne pas modifier) comprenant leurs informations



**PROJET VOLTAIRE**

EST LE **N°1** AVEC

**5** MILLIONS  
D'UTILISATEURS

**Démos : Tests de positionnement et  
plateforme Projet Voltaire**

# Tests de positionnement

## - INSCRIPTION AU TEST -

Depuis l'URL communiquée, l'agent s'inscrit en ligne :

<http://www.projet-voltaire.fr/test/svvnvloh04gkk0w>

### TEST DE POSITIONNEMENT

Renseignez les champs suivants afin d'accéder au test qui permettra d'évaluer votre niveau en orthographe.

\* champs obligatoires

Nom*	<input type="text"/>
Prénom*	<input type="text"/>
Adresse e-mail*	<input type="text"/>
Confirmez votre adresse e-mail*	<input type="text"/>

**VALIDER**

# Tests de positionnement

## - COMMENT PASSER LE TEST -

L'agent passe le test directement.

*Des phrases sont proposées, il doit cliquer sur la faute ou sur le bouton « Il n'y a pas de faute ».*

ÉVALUATION DE 15 MINUTES

Évaluation Temps

ÉVALUATION

SORTIR

C'est pour ton bien que je te punis ; tu m'en sauras gré plus tard.

IL N'Y A PAS DE FAUTE

Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur ce bouton.

# Tests de positionnement

## - COMMENT PASSER LE TEST -

L'agent voit son score qui s'affiche dès la fin du test.



The screenshot shows a user interface for a language evaluation. At the top left is the 'PROJET Voltaire' logo. The main header is 'ÉVALUATION' with a progress bar. A green 'SORTIR' button is in the top right. The main content area displays the user's score: 'VOUS MAÎTRISEZ 72 % DES RÈGLES DE CETTE ÉVALUATION.' The number '72' is circled in red. Below this, it says 'VOUS AVEZ ATTEINT LE NIVEAU A2\*.' and a note: '\* Cette évaluation portait sur les niveaux A1 à B2 suivant l'échelle européenne CECRL.' Under 'Votre bilan', there are two columns: 'RÈGLES MAÎTRISÉES' (with a yellow star icon) and 'RÈGLES À ACQUÉRIR' (with a grey star icon). The 'MAÎTRISÉES' column lists: '« ça », « çà » ou « sa » ?', '« dans » ou « d'en » ?', and '« est » ou « et » ?'. The 'À ACQUÉRIR' column lists: '« la », « l'a(s) » ou « là » ?', '« un employé » ou « un employer » ?', and '« ou » ou « où » ?'.

PROJET  
Voltaire

ÉVALUATION

SORTIR

VOUS MAÎTRISEZ 72 % DES RÈGLES DE CETTE ÉVALUATION.

VOUS AVEZ ATTEINT LE NIVEAU A2\*.

\* Cette évaluation portait sur les niveaux A1 à B2 suivant l'échelle européenne CECRL.

Votre bilan

★ RÈGLES MAÎTRISÉES

★ « ça », « çà » ou « sa » ?

★ « dans » ou « d'en » ?

★ « est » ou « et » ?

★ RÈGLES À ACQUÉRIR

★ « la », « l'a(s) » ou « là » ?

★ « un employé » ou « un employer » ?

★ « ou » ou « où » ?

# Projet Voltaire

- Démo -

Pour se connecter, rejoindre le site <https://www.projet-voltaire.fr/> et s'identifier :

ONS D'ORTHOGRAPHE LE CERTIFICAT VOLTAIRE ACTUALITÉS

Accéder à votre espace Créer votre compte

Identifiez-vous

Votre identifiant

Votre mot de passe

Vous avez oublié votre mot de passe ?

VALIDER

us êtes :

service en ligne de formation à l'orthographe

# Projet Voltaire

## - Démo -

Les règles d'orthographe sont réparties sur **plusieurs niveaux**, classés dans un ordre croissant de difficulté.

### Lancez le niveau 1

#### MES NIVEAUX

RÉINITIALISER

<b>NIVEAU 1</b> <i>Commençons simplement</i>		<b>0 %</b> <span>LANCER</span>
<b>NIVEAU 2</b> <i>Cette réussite sera la vôtre</i>		
<b>NIVEAU 3</b> <i>Bien sûr, c'est à votre portée</i>		
<b>NIVEAU 4</b> <i>Nous réussirons ensemble</i>		

#### MES NIVEAUX

RÉINITIALISER

<b>NIVEAU 1</b> <i>Commençons simplement</i>		<b>100 %</b> <span>STATISTIQUES</span>
<b>NIVEAU 2</b> <i>Cette réussite sera la vôtre</i>		<b>100 %</b> <span>STATISTIQUES</span>
<b>NIVEAU 3</b> <i>Bien sûr, c'est à votre portée</i>		<b>100 %</b> <span>STATISTIQUES</span>
<b>NIVEAU 4</b> <i>Nous réussirons ensemble</i>		<b>100 %</b> <span>STATISTIQUES</span>
<b>VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 4</b> Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 1 à 4		
		
<b>NIVEAU 5</b> <i>Des dilemmes et des doutes...</i>		<b>100 %</b> <span>STATISTIQUES</span>
<b>NIVEAU 6</b> <i>Le participe passé est de la partie</i>		<b>100 %</b> <span>STATISTIQUES</span>
<b>NIVEAU 7</b> <i>Une espèce de challenge...</i>		<b>100 %</b> <span>STATISTIQUES</span>
<b>VALIDATION DES NIVEAUX 5 À 7</b> Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 5 à 7		
		
<b>NIVEAU 8</b> <i>Passer par toutes les couleurs</i>		<b>100 %</b> <span>STATISTIQUES</span>
<b>NIVEAU 9</b> <i>Des chiffres et des lettres</i>		<b>0 %</b> <span>LANCER</span>
<b>NIVEAU 10</b> <i>Reliez-vous le défi F</i>		

# Projet Voltaire

- Démo -



Une phrase est proposée.

Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ».

# Projet Voltaire

- Démo -

The screenshot shows the Woonoz application interface. At the top, it displays 'SUPÉRIEUR - NIVEAU 7' and a progress bar. A row of stars indicates the user's level. On the right, there are buttons for 'STATISTIQUES' and 'SORTIR'. A yellow banner reads 'BRAVO ! IL Y A UNE FAUTE' and '★ RÈGLE ACQUISE ★'. The main text is 'Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont sans dessus dessous.' Below this, a question asks '« sans dessus dessous » ou « sens dessus dessous » ?' and provides an explanation: 'Qu'insinuez-vous ? Qu'une personne est nue, sans dessus ni dessous ? Certes non ! Écrivez donc « sens dessus dessous » qui signifie qu'il y a une perturbation de sens : le dessus devient le dessous. « L'ouragan a laissé la ville sens dessus dessous. »'. On the right side, there are two circular icons: a play button and a document icon. At the bottom, it says 'La phrase correcte est : Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont **sens dessus dessous**.' and a green 'SUIVANT' button.

Avec la réponse s'affiche la correction, ainsi que l'explication simple de la règle.

S'appuyant sur le moteur de mémorisation **Woonoz**, d'autres illustrations de cette règle vous seront présentées, jusqu'à ce que vos collaborateurs aient acquis les bons automatismes.

# Projet Voltaire

## - Démo -

« qu'il ait » ou « qu'il est » ?

*ait*

Il faut que nous ayons des réserves pour tenir jusque-là. ✓

Il faut qu'il ait des réserves pour tenir jusque-là.

verbe « avoir »

*est*

J'espère qu'il est encore chez lui.

© Projet Voltaire

Pour chaque règle, en plus de l'explication synthétique, l'apprenant peut lancer une vidéo didactique. Élaborées avec une équipe d'experts en pédagogie, les images et la voix off permettent de mieux comprendre et de retenir plus durablement.

# Projet Voltaire

## - Démo -

The screenshot shows a web application interface for 'Projet Voltaire'. At the top, there is a navigation bar with 'EXPRESS NIVEAU 1' and a 'SORTIR' button. The main content area is titled '« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?'. Below the title, there is an 'IMPRIMER' button. The text explains the difference between 'peux' and 'peut', stating that they exist but cannot be substituted for each other. It provides a rule: 'RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)' and notes that 'peut' is used for the 3rd person singular, while 'peux' is used for the 1st and 2nd persons. An expert's advice is given by Bruno Dewaele, a champion in orthography. The text also mentions a variant 'je puis' and provides exercises to identify errors. A small photo of Bruno Dewaele is included. At the bottom, there is a footer with 'Ancrage mémoriel assuré par Woonoz'.

EXPRESS NIVEAU 1

« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?

IMPRIMER

**ERREUR COURAMMENT COMMISE**

« Peux » et « peut » existent tous les deux, mais ils ne peuvent se substituer l'un à l'autre. N'écrivez donc pas « je peut voler » mais « je peux voler ».

**RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)**

Parmi les trois personnes du singulier, la terminaison -t est la marque de la 3<sup>e</sup> personne (il..., elle..., on...), jamais celle de la 1<sup>re</sup> ou de la 2<sup>e</sup> personne (je... et tu...). Par conséquent, on écrit « il peut », mais « je peux » et « tu peux ».

Attention à ne pas écrire « je peu » !

**AVIS DE L'EXPERT - BRUNO DEWAELE, CHAMPION DU MONDE D'ORTHOGRAPHE, PROFESSEUR AGRÉGÉ DE LETTRES MODERNES**

Rappelons qu'à la 1<sup>re</sup> personne du singulier du présent de l'indicatif on rencontre aussi la variante « je puis ». Cette forme relève certes d'une expression plus recherchée, pour ne pas dire littéraire, sauf si elle intervient dans le cadre d'une inversion du sujet : « puis-je » l'emporte alors systématiquement sur « peux-je », il n'est pas nécessaire d'expliquer pourquoi !

**EXERCICES (CHERCHEZ LES ERREURS)**

1. Je ne peut valider votre inscription sans votre signature.
2. En cliquant sur ce bouton, tu peut annuler ta commande.
3. Peux-tu donner au comptable les justificatifs de tes dépenses ?
4. Je peux t'assurer qu'après ce stage tu seras bilingue.
5. Quel que différents que les peuvent se comporter.

photo La Voix du Nord

Ancrage mémoriel assuré par Woonoz

Une difficulté sur une règle ? Un clic ouvre le cours avec des exercices ciblés. Tous les cours sont imprimables.

# Projet Voltaire

## - Démo -

2 SUR 2

### ASTUCE POUR RETENIR LA RÈGLE : PARTICIPE PASSÉ SUIVI D'UN INFINITIF

Choisissez une astuce qui vous convient, ou créez la vôtre :

- Je ne veux pas utiliser d'astuce
- Mon astuce :   Partagée
- Ajouter "en train de" devant l'infinif. Si la phrase reste cohérente, le participe passé s'accorde  
Proposée par Sandrine | Utilisée 5050 fois | Alerter
- participe passé + infinitif --->COD avant et fait action ----> j'accorde  
Proposée par EMMANUELLE | Utilisée 359 fois | Alerter
- COD avant et fait action ----> j'accorde  
Proposée par EMMANUELLE | Utilisée 320 fois | Alerter

ANNULER OK

Ces verres que vous avez laissé remplir, souhaitez-vous qu'on les ramasse ?

SUIVANT

Vous avez la possibilité de créer ou de choisir une astuce existante sur une règle. Vous pouvez créer une astuce et choisir de la partager ou de la garder privée. Vous pouvez envoyer une alerte sur une astuce existante.

# Projet Voltaire

- Démo -

## RÈGLES

## PROGRESSION

Cliquez sur la règle pour afficher le cours correspondant.

### ★ RÈGLES MAÎTRISÉES AVANT L'ENTRAÎNEMENT

- ★ « ou » ou « où » ?
- ★ « pour les voirs » ou « pour les voir » ?
- ★ « malgré » ou « malgré » ?
- ★ « la plupart est » ou « la plupart sont » ?
- ★ « bien sûr » ou « biensûr » ?
- ★ « quand » ou « quant » ?
- ★ « qu'il ait » ou « qu'il est » ?
- ★ « tous les » ou « tout les » ?

### ★ RÈGLES EN COURS D'ACQUISITION

### ★ RÈGLES ACQUISES GRÂCE À L'ENTRAÎNEMENT

- ★ « ni » ou « n'y » ?
- ★ « c'est » ou « s'est » ? « ce sont » ou « se sont » ?
- ★ « des comptables compétent » ou « des comptables compétents » ?
- ★ « un envoie » ou « un envoi » ?
- ★ « auparavant », « auparavent », « au paravant » ou « au par avant » ?
- ★ accent ou pas ?

Retrouvez le Projet Voltaire sur



# Projet Voltaire

- Démo -



Des modules de révision intermédiaire sont proposées (exemple : après le niveau 4, après le niveau 7 et après le niveau 10 pour le module Supérieur). Ces révisions intermédiaires sont consacrées aux règles ayant posé des problèmes lors de l'entraînement et se **débloque 36h après la fin du niveau précédent.**

# Vos contacts

Pour les responsables formation au sein des établissements adhérents :

## **ANFH Corse – Conseillère en formation**

Jacqueline VERDIER

Mail : [j.verdier@anfh.fr](mailto:j.verdier@anfh.fr)

Pour la délégation ANFH :

Marie FALCOT

[marie.falcot@woonoz.com](mailto:marie.falcot@woonoz.com)

+33 7 69 28 30 38

