

CENTRE

Axe 1 : Prise en charge des patients et des résidents

Module n°3 : 2b : Animation d'atelier de gymnastique douce

Contexte

L'intérêt de l'activité Gymnastique douce auprès des personnes âgées n'est plus à démontrer. Il va bien au-delà de l'objectif de prévention de la perte d'autonomie, en redonnant au résident l'envie de se mobiliser, en valorisant l'image qu'il a de lui-même et en développant un sentiment de sécurité (notamment en prévention du risque de chute).

Objectifs

- Comprendre les objectifs et l'intérêt de l'activité gymnastique douce pour le patient/résident et être capable de concevoir un atelier en collaboration avec les professionnels spécialisés (psychomotricien, kinés, ergothérapeute...)
- Maîtriser les techniques d'animation d'un atelier gymnastique douce
- Savoir réaliser une évaluation de l'activité et la valoriser auprès de l'équipe et des familles

Renseignements complémentaires

NOUVEAUTE

Nathalie COUTON - Tel 02.54.74.98.43 - n.couton@anhf.fr

Programme

1ère journée L'atelier Gymnastique douce en lien avec le projet de vie personnalisé du patient/résident

- Quels objectifs
- Pour quels patients/résidents ?
- Quelle durée ? Quelle fréquence ?
- Quelles ressources mobiliser ? o Matérielles : ballons, balles, foulards, bâtons, plots, cônes... o Humaines : les collaborations avec le psychomotricien, l'ergothérapeute, le kiné...

Le déroulé d'une séance de gymnastique douce, les différents temps :

- Présentation

- Réveil corporel
- Mobilisation des différentes articulations
- Temps dynamiques de support aux échanges
- Temps de verticalisation
- Parcours psychomoteur

Elaboration collective d'un projet d'animation Gymnastique douce : Population concernée, objectifs, organisation de l'atelier, matériel

2ème journée Animer une séance de gymnastique douce Le rôle et la posture de l'animateur durant la séance :

- Préparation de la salle et du matériel
- Poser le cadre de la séance (durée, déroulement...)
- Travail de guidage
- Mobiliser l'énergie du groupe
- Observer les manifestations et effectuer des réajustements
- Gérer les éventuels troubles du comportement (déambulation, ...)
- Valoriser

Les différentes techniques de gymnastique douce Elaborer une grille d'évaluation de l'atelier Gymnastique Douce :

- Les éléments à observer, à évaluer
- Les objectifs de cette évaluation
- La valorisation de l'atelier Gymnastique douce

Public

Métiers de l'éducation et du social (éducateur, éducateur spécialisé, éducateur jeunes enfants, aide médico-éducatif, animateur), Métiers de l'aide à la personne (ASH, Assistant de vie sociale, maîtresse de maison, brancardier), Métiers de l'assistance aux soins (AS, AMP/AES, Accompagnant éducatif et social, Aux. de puériculture, ambulancier)

Exercice

2017

Code de formation

H330

Nature

AFC

Organisé par

IGL

Durée

14 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences