

NORD-PAS DE CALAIS

Axe : n/c

# Professionnalisation des responsables et chargé(e)s de la formation continue : M2

## Construire la politique de formation et les parcours professionnels

### Contexte

---

### Objectifs

---

- **Appréhender** stratégiquement le besoin et la demande de formation en établissement, avec une mise en cohérence avec les projets établissement et/ou de territoire.
- **Élaborer** une politique de déploiement de la formation en fonction des orientations stratégiques de l'établissement.

### Objectifs spécifiques

- **Maîtriser** la formation continue d'un point de vue stratégique et opérationnel en établissement.
- **Traduire** les enjeux et orientations stratégiques en besoins de formations.
- **Prioriser** les besoins de formations individuelles et collectives en fonction de la stratégie d'établissement.
- **Comprendre** la méthodologie d'élaboration et de suivi des parcours professionnels des agents.

### Renseignements complémentaires

---

#### Financement

Fonds mutualisés ANFH

#### Dates

Voir calendrier en annexe

#### Validité du marché

11/02/205

# Programme

---

## Dimension stratégique de la formation

- Politique et plan de formation : objectifs, enjeux et finalités
- Lien entre politique de formation GPMC, lignes directrices de gestion, ingénierie métiers/compétences et parcours professionnels

## Éléments et contraintes à prendre en compte lors de l'élaboration du plan de formation

- Orientations en matière de développement des compétences des personnels des établissements de la FPH
- Orientations en matière de DPC des personnels des établissements de la FPH.
- Projet stratégique de l'établissement
- Projet de territoire

## Démarche participative de recueil des besoins en formation

- Recueil et l'analyse des besoins de formation
- Priorisation des besoins de formation
- Besoins individuels en lien avec le poste de travail et les compétences attendues et en lien avec le projet d'évolution professionnelle
- Besoins collectifs en lien avec le projet stratégique de l'établissement, les projets de services et de pôles
- Professionnalisation des agents : parcours individualisés
- Rôle primordial du cadre de proximité et du cadre de pôle
- Travail en partenariat du cadre et du responsable formation
- Place des entretiens professionnels dans les dispositifs de formation (parcours, besoins de formation, compétences individuelles et collectives ...)

## Intérêt et méthode de création de parcours professionnels

- Témoignage de construction et de mise en place de parcours professionnels sur sept métiers : cadres, infirmiers, AS/AMP, ASH, métiers administratifs, techniques ...
- Parcours de formation en lien avec la spécificité de l'activité du pôle : professionnels travaillant en pédopsychiatrie, prise en charge d'enfants autistes

### Public

**Nouveaux responsables ou chargé(e)s de la formation continue, prenant leur fonction au sein de leur établissement**

### Exercice

**2024**

### Code de formation

**AFR 1.16**

### Nature

**AFR**

### Organisé par

**CNEH**

### Durée

**14 heures**

**Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**