

# Initiation à la Langue française des signes

## Contexte

---

Les personnes atteintes de surdité doivent faire face à une double stigmatisation, celle de la surdité et celle de la maladie. Les personnes sourdes et malentendantes représentent une population fragilisée quant à l'accès aux soins. Il existe un décalage culturel avec les entendants. Les professionnels de santé devant prendre en charge ces patients sont confrontés à des problèmes de communication. Les réflexes face à une personne sourde ou malentendante reposent généralement sur de fausses croyances notamment que la communication écrite peut pallier aux difficultés orales. Or, un grand nombre de personnes sourdes et malentendantes ont une mauvaise compréhension de l'écrit. Il existe aussi une surestimation de l'efficacité de la lecture labiale. La compréhension de ce qui est dit ne s'élève qu'à 50% du message.

Cette formation permet une première approche de la langue française des signes et une connaissance des signes principaux afin de pouvoir faciliter l'accueil et l'orientation mais aussi de rassurer une personne sourde ou malentendante, lors de son activité professionnelle.

## Objectifs

---

- Appréhender la culture sourde.
- Appréhender les fondamentaux de la gestuelle et des mimiques par un premier apprentissage des bases communes (alphabet, se présenter, signer son nom, chiffres,...).
- Apprentissage de dialogues de bases.
- Apprendre le vocabulaire spécifique à son activité par des démonstrations filmées et des mises en situation dans le cadre de dialogues simples et efficaces.

## Renseignements complémentaires

---

Contacts : Béatrice FABRE (b.fabre@anhf.fr) - Fatima SARAIVA (f.saraiva@anhf.fr)

## Programme

---

### MODULE 1

#### Introduction à la langue des signes française et signes de communication

- Dactylogologie.
- Communication de base.
- Comprendre la langue française des signes à travers son origine et son histoire.

- Première approche de la culture sourde et des principes de la gestuelle de communication.

### **Les sourds et la culture sourde : éléments de courtoisie et comportement**

- Comprendre la surdité (causes, différences...) et l'audition.
- Sensibilisation sur la différence sourd/malentendant et entendant.
- Signes de communication et politesse.
- Postures.
- Proformes.

### **Les bases de vocabulaire et de dialogues simples et courants**

- Les signes de l'habitat et de ses équipements.
- Approche de la syntaxe de la LSF.
- Signes des moyens de transports et locomotion.
- Signes des administrations.
- Signes des métiers liés à l'activité des stagiaires, liés à l'établissement.
- Signes des loisirs et des sports.
- Signes de l'alimentation.
- Signes de la santé, des soins.
- Signes des émotions.

### **MODULE 2**

-  laboration de dialogues adaptés aux fonctions de chaque stagiaire.
- Recueil nécessaire à chaque dialogue.
- Construction et acquisition des dialogues.

#### **Public**

**Tous professionnels de santé.**

#### **Exercice**

**2024**

#### **Code de formation**

**PLU07**

#### **Nature**

**AFR**

#### **Organisé par**

**Formavenir Performances**

#### **Durée**

**70 heures**

#### **Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**

#### **Date et lieu**

**GROUPE 1**

**Du 4 mars au 8 mars 2024**

**Du 18 mars au 22 mars 2024**

**ANFH Montpellier**

**GROUPE 2**

**Du 27 mai au 31 mai 2024**

**Du 24 juin au 28 juin 2024**

ANFH Ramonville-St-Agne