

LORRAINE

Axe 1 : Evolution des organisations, des métiers, des techniques et des compétences

# Analyse des pratiques professionnelles

## Contexte

---

Un groupe d'analyse des pratiques (GAP) est un petit groupe de professionnels qui se réunissent régulièrement pour analyser des situations cliniques rencontrées dans leur pratique. À partir des problèmes soulevés ou de questions identifiées, les données de la littérature scientifique et professionnelle sont prises en compte. Une posture réflexive est alors adoptée, permettant d'établir une liaison entre savoirs et actions afin d'intégrer les savoirs dans la pratique professionnelle. La « pratique réflexive » amène le professionnel à réfléchir sur sa pratique de manière critique et constructive tout en créant des liens avec les connaissances (scientifiques ou autres) pour analyser l'action pendant qu'elle se déroule ou après qu'elle se soit déroulée. Ces réunions, à l'occasion desquelles sont présentés et discutés des dossiers de patients, sont une pratique courante et ancienne de nombreuses équipes. Ces équipes peuvent être mono professionnelle mais s'ouvrent de plus en plus à la pluriprofessionnalité, notamment au sein des structures de santé pluriprofessionnelles de proximité. L'organisation et le contenu de ces réunions sont souvent extrêmement variés.\* (Source : site de la HAS)

## Objectifs

---

### Objectif indicatif

S'approprier les méthodes, techniques et outils permettant de structurer des Groupes d'Analyse de Pratiques.

## Renseignements complémentaires

---

**Durée :** A déterminer

**Modalités pédagogiques :** Présentiel ou distanciel

**Nombre de participants :** De 8 à 15 participants

**Coût pédagogique :** Financé sur fonds mutualisés Anfh (crédits régionaux)

## Programme

---

A déterminer.

**Public**  
**Tout public**

**Exercice**  
**2024**

**Code de formation**  
**AFR 1.05**

**Nature**  
**AFR**

**Organisé par**  
**A déterminer**

**Durée**  
**N/C**

**Typologie**  
**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**