

ANIMER UNE FORMATION A DISTANCE

Contexte

Le contexte sanitaire a contraint l'ensemble du système de formation à adapter ses pratiques, notamment en matière d'animation des actions. Il semble ainsi opportun de former les agents assurant des missions de formation à la pratique du distanciel. D'autre part, former les formateurs des établissements de la FPH sur cette thématique pourrait concourir à l'atteinte du niveau de conformité attendu sur l'indicateur 25 du référentiel Qualiopi, pour un établissement souhaitant s'engager dans la démarche de certification.

Objectifs

□ Identifier les processus à l'œuvre dans l'apprentissage des adultes, les méthodes favorisant cet apprentissage (innovations pédagogiques) □ Comprendre et analyser les adaptations nécessaires au passage d'une formation en présentiel au format distanciel □ Se positionner sur la pertinence du passage du format présentiel au format distanciel de ses propres formations, (thématiques/contenus/impacts souhaités/public cible) □ Découvrir des solutions pédagogiques distancielles □ Mobiliser les méthodes et outils pédagogiques adaptés □ Utiliser différents supports techniques / technologiques adaptés □ Ajuster sa posture en tant que formateur

Programme

Classe virtuelle 1 - 2h00 ■ Introduction de la formation et des réflexions qui l'animeront tout au long du parcours :

- Qu'est-ce qu'être formateur aujourd'hui ?
- Le monde « change » : le rôle de formateur, les besoins des apprenants, la formation

Module E-Learning - Partie 1 - 1h30 ■ La posture du formateur ■ Théorie des apprentissages et principes de l'andragogie appliqués au distanciel ■ Motiver et accompagner l'apprenant

Classe virtuelle 2 - 3h30 ■ Retour sur les apports du E-Learning ■ Atelier d'identification des adaptations nécessaires du présentiel au distanciel ■ Les méthodes et outils

Classe virtuelle 3 - 3h30 ■ Les critères permettant le passage du format présentiel au distanciel ■ Se positionner avec ses propres formations

Module E-Learning - Partie 2 - 3h00 ■ Partage d'expériences d'actions concrètes mises en place ■ Module ANFH « La formation digitale dans la FPH » avec étude de cas

Classe virtuelle 4 - 3h30 : Atelier créatif individuel ■ Tour de table, feed-back et débriefing du module E-Learning de l'ANFH ■ Travail individuel encadré : Préparation d'une animation de 10/15 minutes utilisant une ou plusieurs méthode(s) pédagogique(s) digitales qui seront présentées au reste du groupe

Classe virtuelle 5 - 3h30 ■ Atelier de simulation : Partage et expérimentation autour d'une microformation pour chaque participant.

METHODES PEDAGOGIQUES: Temps synchrones : Outils collaboratifs pour dynamiser « l'expérience utilisateur » : Brainstorming et ateliers participatifs, travaux de groupes, exercices pratiques, analyse de pratiques et partage d'expériences, analyse des pistes d'évolution, quiz collectifs, études de cas +vidéo

Public

Formateurs internes quel que soit le métier / Equipes pédagogiques des instituts de formations paramédicales

Exercice

2024

Nature

AFN

Organisé par

Formavenir Performances

Durée

20 heures