

PACA

Axe 1 : PRISE EN CHARGE DU PATIENT

## Module n°1 : AFAR

### Objectifs

---

- S'approprier le cadre réglementaire
- Identifier les modes de communication adaptés pour diminuer le risque de survenue de troubles du comportement
- Cerner les besoins pour les satisfaire et repérer les symptômes
- Adapter la relation dans l'aide aux actes de la vie quotidienne pour être perçu comme bien traitant
- Ajuster la relation d'aide aux situations de violence, de refus, aux demandes excessives, aux paroles suicidaires et délirantes
- Proposer des interventions psycho-sociales adaptées au projet de vie personnalisé
- Acquérir des moyens pour transformer les activités quotidiennes en activités récréatives

### Renseignements complémentaires

---

*Cette formation est ouverte au personnel médical (financement ANFH)*

Pour plus d'informations :

Léa MATRULLO

(l.matrullo@anfh.fr)

04.91.17.71.38

### Programme

---

#### **JOUR 1 : l'HAS, les risques, l'enjeu humain, les piliers, les besoins et l'aide au quotidien**

- Le cadre et les enjeux de la relation d'aide en psychogériatrie
- La prévention des troubles par une communication utilisant la confiance en soi, la communication, la relation
- Les besoins et les symptômes d'une détresse psychologique

#### **JOUR 2 : répondre de manière adaptée à chaque type de trouble comportemental**

- Les troubles du comportement qui épuisent les professionnels
- L'acceptation des refus et la capacité à partir pour mieux revenir et négocier
- La capacité à entendre des paroles suicidaires et délirantes

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AYXeAK7GwRVrNCY72piq>

### **JOUR 3 : les interventions psychosociales, les médiations et les activités pour apaiser les résidents violents et sortir de l'apathie les résidents en retrait**

- Le contexte des interventions psychosociales, pourquoi et pour qui ?
- Les interventions accompagnant l'aide dans les actes quotidiens et les interventions artistique
- Les interventions facilitant les réminiscences, les émotions et les plaisirs sensoriels

#### **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

*Pédagogie inversée selon Montessori, méthode HAS de la simulation en santé (filmée ou non), mises en situation, mobilisation de plusieurs supports (films, fiches pédagogiques, évaluation de la progression des acquis par le biais de QCM).*

**Public****Tous professionnels des EHPAD et USLD****Exercice****2024****Code de formation****1.08****Nature****AFN****Organisé par****AFAR / IDEAGE FORMATION****Durée****21 heures****Typologie****Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**