

PACA

Axe 1 : PRISE EN CHARGE DU PATIENT

## Module n°2 : FORMAVENIR PERFORMANCES

### Contexte

---

Le nombre d'aidants d'un proche fragilisé par une maladie chronique, le handicap, la précarité ou l'âge n'a cessé de croître au cours de ces dernières années et la France en compte entre 8 et 11 millions. Les associations et sites dédiés aux proches aidants se sont progressivement multipliés et depuis 2010, une journée nationale leur est consacrée.

La Concertation « Grand âge et autonomie » lancée en octobre 2018 leur a consacré un atelier de réflexion spécifique aboutissant notamment à la recommandation de renforcer le repérage des fragilités des aidants, leur orientation et leur prise en charge par les professionnels de santé et médico-sociaux. En particulier, la formation des professionnels, initiale ou continue, est un des axes soutenus en ce sens.

### Objectifs

---

- Définir les rôles et les caractéristiques du proche aidant.
- Identifier les comorbidités liées au rôle d'aidant.
- Repérer les facteurs de risques et les signaux d'alertes de souffrance et d'épuisement de l'aidant en utilisant le cas échéant les outils adaptés.
- Proposer les dispositifs d'aides aux aidants et d'accompagnement de la personne aidée disponible sur le territoire.
- Sensibiliser l'aidant à la promotion de sa santé.

### Renseignements complémentaires

---

**Financement sur Fonds mutualisés nationaux pour les médecins** Pour plus d'informations :

Sandrine CHEVALIER

(s.chevalier@anfh.fr)

04.91.17.71.24

### Programme

---

#### JOUR 1 :

- Qui est l'aidant ?
- Les besoins et attentes des aidants.

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AYXd-SfawRVrNCY72piW>

- Les modalités de collaboration entre professionnels, personne vulnérable et aidants.
- Quelles actions possibles au sein des structures représentées ?
- Identification des comorbidités liées au rôle d'aidant.
- Présentation du travail d'intersession.

## **JOUR 2 :**

- Retour sur le travail d'intersession.
- Les frustrations de l'aidant.
- Les situations à risques et les signes avant-coureurs.
- De la demande implicite à la souffrance explicite.
- L'importance de l'orientation vers des formes de soutien : les enjeux du travail en réseau.
- La sensibilisation de l'aidant à la promotion de sa santé.

---

## **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :**

**- Des méthodes pédagogiques variées centrées sur l'analyse des situations professionnelles et la recherche de pistes de développement**

**- Quiz de connaissances**

**- Apports didactiques**

**- Diaporama**

**- Etudes de cas**

**- Exercices pratiques**

### **Public**

**Tout personnel médical, paramédical, socio-éducatif, de rééducation, psychologue et personnel administratif.**

### **Exercice**

**2024**

### **Code de formation**

**1.13**

### **Nature**

**AFN**

### **Organisé par**

**FORMAVENIR PERFORMANCES / ANTIDOTE EXPERTISE**

### **Durée**

**14 heures**

### **Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**