

# Module n°3 : Module 2A : Développement des compétences

## Contexte

---

La crise COVID a mis en tension le système de santé et la capacité d'accueil en réanimation/soins critiques adultes. Si des solutions de renforcement d'extension du nombre des lits de réanimation ont été pu être organisées, la principale limite de cette stratégie a été l'adéquation nécessaire entre les soignants compétents et le nombre de patients. Si la COVID a mobilisé les services de soins adultes, en cas de crise touchant les enfants le système de santé serait confronté aux mêmes limites capacitaires et en compétences. L'environnement technique en réanimation et la gravité de l'état des patients et risques vitaux, la confrontation à des situations humaines et psychologiques difficiles, requièrent des compétences professionnelles éprouvées pour garantir la qualité et la sécurité des soins. L'évolution des pratiques et l'adaptation des réponses à la fois aux besoins courants et exceptionnels d'un contexte de crise justifient la participation à des cycles réguliers de formation continue de tous les personnels médicaux et non médicaux exerçant habituellement dans les unités de réanimation adulte ou pédiatrique et de soins critiques ou susceptibles d'être appelés à venir en renfort.

## Objectifs

---

-Discerner le contexte du renforcement des soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle -Identifier l'environnement du patient et les dispositifs de surveillance en réanimation -Appliquer les précautions d'hygiène - Préparer et installer des dispositifs d'oxygénation non invasifs et des dispositifs de ventilation invasive -Identifier le caractère urgent d'une situation et alerter (SAED) -Identifier les principales urgences vitales en réanimation et leur gestion en équipe -Identifier les modalités de prévention des infections nosocomiales -Utiliser les techniques préventives de manutention, d'installation et de mobilisation des patients sous techniques d'oxygénation non invasives et invasives -Maîtriser les déterminants du travail en équipe -Identifier les complémentarités des rôles des professionnels, notamment le binôme IDE/AS -Contribuer aux soins programmés ou urgents ...

## Renseignements complémentaires

---

**Durée de la formation** : 2 jours par module + 1 jour pour module complémentaire

**Pour plus d'informations** :

Sandrine CHEVALIER (s.chevalier@anhf.fr) 04.91.17.71.24

## Programme

---

Chapitre 1 Contexte sanitaire, organisation et planification des soins (2h30) -Discerner le contexte du renforcement des soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle -Maîtriser les déterminants du travail en

[https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AYI5AU2eHagB\\_jhcTbiO](https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AYI5AU2eHagB_jhcTbiO)

équipe -Identifier les complémentarités des rôles des professionnels, notamment le binôme AS/IDE -Appréhender les spécificités de la communication interprofessionnelle en soins critiques -Définir les principes de facteurs humains -Contribuer aux soins programmés ou urgents dans le cadre d'une équipe de soins -Appliquer les précautions d'hygiène en soins critiques, notamment gestion des E.P.I JOUR 1 -Le contexte du renforcement des soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle (en lien avec la situation rencontrée durant la période COVID) - L'environnement du patient en réanimation et les dispositifs de surveillance en réanimation -Les précautions d'hygiène en soins critiques, notamment en gestion de EPI -La préparation et l'installation des dispositifs de ventilation invasive (préparation du matériel d'intubation) -L'identification du caractère urgent d'une situation l'alerte (SAED) -Les principales urgences vitales en réanimation et leur gestion en équipe -Les principes et modalités de prévention des infections nosocomiales du patient en réanimation

JOUR 2 -Les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des patients sous techniques d'oxygénation non invasives et invasives -Quels sont les déterminants du travail en équipe ? -L'identification des complémentarités des rôles des professionnels, notamment le binôme IDE/AS -La contribution aux soins programmés ou urgents dans le cadre d'une équipe

**Public**

**IDE, AS, Auxiliaires de Puériculture de réanimation, IADE, IBODE, AS, Cadres de santé, Masseurs Kinésithérapeutes**

**Exercice**

**2024**

**Code de formation**

**1.17**

**Nature**

**AFN**

**Organisé par**

**FORMAVENIR**

**Durée**

**14 heures**

**Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**