

# Module n°1 : CEDRE SANTE EVOLUTION - Accompagner le patient / résident par le toucher

## Contexte

---

Si le toucher est présent dans la majeure partie des soins, il n'est pas si aisé pour des professionnels de s'autoriser ou d'apprendre à poser ses mains consciemment pour toucher le corps d'une personne dépendante d'autrui, afin de lui délivrer des soins requis par son état de santé. Par ailleurs, le toucher relationnel a un intérêt avéré dans la communication entre accompagné et accompagnant, dans la prise en charge non médicamenteuse de l'anxiété, la douleur ou autres tensions ressenties par les patients ou résidents.

## Objectifs

---

□ Définir la relation d'aide par le toucher, connaître les différents types de touchers, les indications et contre-indications de la relation d'aide par le toucher. □ Comprendre l'importance de la peau et du toucher de différents points de vue. □ Prendre conscience de la place et de l'intérêt du toucher dans la relation et de ses impacts physiques et psychiques. □ Identifier le toucher comme moyen de communication non verbale. □ Découvrir les techniques adaptées aux besoins des personnes dans la limite du cadre de l'exercice légal de son métier. □ Repérer les signes de mieux-être ou d'inconfort.

## Programme

---

Objectif 1 : ■ Définir la Relation d'Aide par le Toucher ■ Un moyen non médicamenteux qui permet d'améliorer ■ Le but de la relation d'aide par le toucher ■ Les limites et les contre indications  
Objectif 2 : ■ Les objectifs de soins des gestes et techniques ■ Anatomie et physiologie de la peau ■ Le respect de l'intimité et de l'autonomie ■ respect de l'intégrité et de la confidentialité ■ Les préalables pour la conduite d'un toucher conscient  
Objectif 3 : ■ Prendre soin de la personne en offrant un toucher relationnel conscient ■ Pour qui et à quel moment intégrer le soins de relation d'aide par le toucher ■ Les grands principes éthiques liés à la fragilité et la vulnérabilité de la personne ■ Les limites et connaissance de soi pour le professionnel ■ La démarche éthique consciente et volontaire du professionnel  
Objectif 4 : ■ Le langage du corps ■ La communication non verbale et le dialogue corporel ■ Les Signaux montrant que le patient ou résidant est en confiance et sur la défensive ■ Identifier les mécanismes en jeu dans mon langage corporel influant sur le patient ou résidant ■ Appréhender une nouvelle technique de soins de communication  
Objectif 5 : ■ Le cadre réglementaire et champ d'application ■ Le positionnement du professionnel ■ La relation soignant-soigné ■ Les Gestes et Techniques de ce soin de communication ■ Établir une communication adaptée et ajustée par le toucher  
Objectif 6 : ■ Repérer les signes de mieux-être ou d'inconfort du soigné ■ Evaluer les signes de mieux être ou d'inconfort du soigné ■ Les outils et grilles d'évaluation du toucher relationnel ■ Réajuster en temps réel la prise en soins.

- Ateliers pratiques

**Public**

**Personnels infirmiers, aides-soignants, aides médico-psychologiques, éducateurs, et auxiliaires de puériculture en particulier. Mais également tout agent amené à prendre soin d'un patient ou d'un résident.**

**Exercice**

**2024**

**Nature**

**AFR**

**Organisé par**

**Cèdre santé Evolution ou INFIPP ou ELIDE**

**Durée**

**21 heures**