MARTINIQUE
Axe 3 : Finances / Administratif et outils de la GRH

Animer une formation en distanciel

Contexte

Le contexte sanitaire a contraint l’ensemble du système formation à adapter ses pratiques, notamment en matière d’animation des actions de formation. Il est apparu que certains organismes de formation, très professionnels au demeurant, n’avaient pas nécessairement l’expérience du format distanciel alors qu’en est-il des formateurs internes des établissements de la FPH ? Si le cas des formations animées en distanciel se présente moins pour un établissement hospitalier que pour un organisme de formation à part entière, il nous semble opportun de former les agents assurant des missions de formation à cette pratique. Sont bien sûr également concernés les formateurs en Institut de Formation Paramédicale (IFSI, IFAS, ETC.).

Objectifs

- Identifier les processus à l'oeuvre dans l'apprentissage des adultes, les méthodes favorisant cet apprentissage (innovations pédagogiques)
- Comprendre et analyser les adaptations nécessaires au passage d’une formation en présentiel au format distanciel
- Se positionner sur la pertinence du passage du format présentiel au format distanciel de ses propres formations, (thématiques/contenus/impacts souhaités/public cible)
- Découvrir des solutions pédagogiques distancielles
- Mobiliser les méthodes et outils pédagogiques adaptés
- Utiliser différents supports techniques / technologiques adaptés
- Ajuster sa posture en tant que formateur

Renseignements complémentaires

Durée : 3 jours

Programme

Classe virtuelle 1 – 2h00 Introduction de la formation et des réflexions qui l’animeront tout au long du parcours :

Module E-Learning - Partie 1 – 1h30

- La posture du formateur
- Théorie des apprentissages et principes de l’andragogie appliqués au distanciel
- Motiver et accompagner l’apprenant

Présentiel – 1 jour

- Retour sur les apports du E-Learning
- Atelier d’identification des adaptations nécessaires du présentiel au distanciel
- Les méthodes et outils
- Les critères permettant le passage du format présentiel au distanciel
- Se positionner avec ses propres formations

Module E-Learning – Partie 2 – 3h00

- Partage d’expériences d’actions concrètes mises en place
- Module ANFH « La formation digitale dans la FPH » avec étude de cas

Classe virtuelle 2 – 3h30 : Atelier créatif individuel

- Tour de table, feed-back et débriefing du module E-Learning de l’ANFH
- Travail individuel encadré : Préparation d’une animation de 10/15 minutes utilisant une ou plusieurs méthode(s) pédagogique(s) digitales qui seront présentées au reste du groupe

Classe virtuelle 3 – 3h30

- Atelier de simulation : Partage

Public
Formateurs internes, quels que soit leur métier, équipes pédagogiques des instituts de formation paramédicale.

Exercice
2024

Code de formation
n/c

Nature
AFN

Organisé par
FORMAVENIR

Durée
NON CONNUE A CE JOUR

Typologie
Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences