

# Etre tuteur de stagiaires paramédicaux

## Contexte

---

L'articulation entre les besoins en santé, qui agissent sur l'évolution des pratiques soignantes, impacte la pédagogie qui s'ancre dans une approche par compétences. Celle-ci implique un changement des pratiques professionnelles des formateurs et des tuteurs de stages passant alors par une démarche réflexive (fil conducteur des référentiels de formation des professions de santé paramédicales).

## Objectifs

---

### 1 - Ifso

- Contextualiser la formation des stagiaires paramédicaux et s'appropriier les concepts clés liés à la réingénierie des formations paramédicales.
- Analyser sa pratique de tuteur et identifier les axes d'amélioration de la fonction tutorale.
- Mettre en œuvre une démarche réflexive pour améliorer sa fonction tutorale lors de l'accueil.
- l'accompagnement, le suivi et l'évaluation des stagiaires.

### 2 - Synergie

- Initier une dynamique favorable à l'apprentissage et s'appropriier les référentiels métiers.
- Identifier le rôle, les missions et les fonctions de tuteur.
- Développer ses compétences en pédagogie.
- L'analyse des pratiques professionnelles.
- Encadrement d'un groupe d'étudiants- analyse de situations et réflexivité.
- Evaluer les compétences.
- Accompagner des étudiants en difficultés.
- Évaluer sa pratique professionnelle en tant que tuteur.

## Renseignements complémentaires

---

### Financement

Plan de formation (AFC)

### Date limite d'inscription :

15 Novembre 2024

### Deux programmes au choix des établissements.

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AY4JsOBo0EhXtQqDfOfc>

## **Pédagogie :**

- Analyse de pratiques.
- Mises en situation.
- Apport de connaissances.

# **Programme**

---

## **1. Programme avec l'Ifso**

### **Rôle, missions et compétences des tuteurs**

- Les enjeux du tutorat.
- Les nouvelles orientations pédagogiques.
- Les rôles et missions des tuteurs.

### **L'organisation du parcours de stage**

- Les temps où s'implique le tuteur.
- Les outils à utiliser.
- Les situations d'apprentissage.
- Les objectifs de stage et leur rédaction.
- La place de l'évaluation.

### **Analyse de pratiques et outils du tutorat**

#### **Les différents temps d'évaluation du parcours**

- La progression de l'apprentissage.
- Les temps d'évaluation.
- L'évaluation des objectifs.
- L'accompagnement du stagiaire.
- Les autres acteurs du tutorat.

## **2. Programme avec Synergie**

### **Identification des problématiques rencontrées par les tuteurs**

- Le rôle et la posture de tuteur.
- L'évaluation et les niveaux d'acquisition de compétences.
- Les étudiants en difficulté ; l'autonomie ; la professionnalisation.
- Le Portfolio comme outils de l'alternance intégrative.
  
- La compétence dans la logique professionnelle.
  
- Les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Les principes pédagogiques de l'alternance intégrative.
- Entretien d'accueil d'étudiants.
- Repérages de situations apprenantes.
- Identification des différents acteurs.

- La charte d'encadrement et d'accueil.
- L'évaluation de compétences.
- Les évaluations pendant et à la fin d'un stage.
- L'auto-évaluation.
- La posture de l'évaluateur.
- La gestion des cas complexes ou difficiles.

**Public**

**Tout professionnel de santé des filières soins, rééducation et médicotechnique chargé des fonctions de tuteur de stagiaires paramédicaux des établissements de santé et médico sociaux de la FPH**

**Exercice**

**2025**

**Code de formation**

**4. 3**

**Nature**

**AFC**

**Organisé par**

**Ifso ou Synergie**

**Durée**

**28 heures**

**Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**