

# Mieux comprendre la personne âgée par la méthode de simulateur en vieillissement

## Contexte

---

L'idée reçue « qu'il n'est pas si compliqué de s'occuper des personnes âgées et qu'après tout, il n'y a pas besoin d'avoir fait de grandes études pour prodiguer les soins quotidiens » est encore trop souvent véhiculée dans notre société. Et pourtant, cette représentation est loin de la réalité ! Nous savons combien prendre soin de la personne âgée est une tâche hautement complexe et délicate. Cette action de formation a donc été conçue de manière très pratique et concrète afin d'être transférable immédiatement sur le terrain.

## Objectifs

---

- Identifier les conséquences des déficiences motrices et sensorielles pour la personne âgée.
- Comprendre et appréhender la communication usager-soignant et entre usagers.
- S'imprégner de « trucs et astuces » permettant de mettre la personne âgée en situation adaptée et de confort, en fonction de son état et de ses capacités (exemples : se lever, mettre des chaussures, marcher à un rythme adapté, régler le son de la TV, prendre un repas, etc.).
- Trouver et s'approprier le bon niveau d'intervention dans sa pratique professionnelle pour éviter tant « l'hyperstimulation » que « l'hypostimulation ».
- Adapter sa pratique aux usagers au regard de leur type de handicap.

## Renseignements complémentaires

---

### Financement

Plan de formation (AFC)

### Date limite d'inscription :

15 Novembre 2024

### Pédagogie :

**Utilisation des simulateurs voyage dans le temps** pour comprendre les retentissements physiques et sensoriels du processus de vieillissement : après avoir revêtu les éléments de simulation en lien avec leurs difficultés (lunettes, casques, genouillères, corset, coudières, ...), les participants devront effectuer différentes « missions » en lien avec la vie quotidienne : se déplacer, manger, lire, discuter.

# Programme

---

## Comprendre les aspects physiques et sensoriels du vieillissement

- Définitions de la vieillesse, représentations.
- Les caractéristiques du vieillissement humain.
- Les besoins fondamentaux chez la personne âgée.

## Comprendre et appréhender la communication usager-soignant et entre usagers

*Atelier d'expérimentation en situation de travail avec le simulateur de vieillissement*

- Réfléchir aux besoins et attentes de la personne âgée.
- Réfléchir à une nouvelle prise en charge adaptée au quotidien.
- Renforcer les gestes professionnels par la mise en œuvre de moyens facilitateurs et de conseils pratiques pour sécuriser la personne âgée.
- Comprendre et mettre en lumière les difficultés d'interaction entre usagers.
- Faire émerger des pratiques professionnelles bienveillantes.

## Adapter sa pratique aux usagers au regard de leur type de handicap

- Développer une attitude bienveillante.
- La communication verbale et non verbale, importance d'une écoute active.
- Le corps et la relation corporelle dans la communication.
- La « juste distance » : ni fusion, ni clivage, une place respectée pour chacun.
- Notion d'espace, de respect des limites.
- Capacité à privilégier l'accompagnement sans tomber dans une attitude de toute puissance et / ou de sauvetage, d'infantilisation...
- Les comportements à éviter ou à privilégier de façon spécifique avec certaines problématiques.
- Comprendre pour s'adapter.

### Public

**Public en contact avec la personne âgée (IDE, AS, AMP, Animateur, ASH faisant fonction d'aide-soignant...)**

### Exercice

**2025**

### Code de formation

**6. 6**

### Nature

**AFC**

### Organisé par

**Altaforma**

### Durée

**7 heures**