

CENTRE

Axe 1 : Prise en charge des patients et résidents

Comprendre et prendre en charge les personnes atteintes de troubles démentiels en EHPAD

Contexte

pas de contexte

Objectifs

- Accompagner l'utilisateur avant de prendre en charge une pathologie
- Comprendre ce qu'est un trouble du comportement et les SCPD
- Comprendre l'impact de la pathologie au quotidien
- Identifier les leviers et champs d'action de l'AS, l'ASH et l'IDE
- Adopter les techniques pour maintenir l'autonomie aux temps clés du quotidien

Renseignements complémentaires

Financement : plan ets

Programme

JOUR 1 : COMPRENDRE LES TROUBLES DEMENTIELS

- Tour de table (présentation - attentes)
- Echanger autour des perceptions des troubles et de leur incidence
- Les troubles psycho-comportementaux liés aux maladies neuro-évolutives
- Les signaux d'alerte des Symptômes Comportementaux et Psychiatriques de la Démence (SCPD)
- Débrief sur le serious game et les situations « jouées »
- Les troubles cognitifs et du comportement : quelle possibilité, pour l'utilisateur, d'interagir, de communiquer

JOUR 2 : PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES DEMENTIELS

- Les leviers d'action pour le maintien de l'autonomie dans les actes essentiels du quotidien
- Les principes de la mobilisation douce et la stimulation dans les situations du quotidien
- Zoom sur des techniques de communication spécifiques
- Le quotidien comme outil pour le maintien de l'autonomie de la personne et support à la relation d'aider

JOUR 3 : RETOUR D'EXPERIENCES ET COMPLEMENT

- Retour d'expérience portant sur la mise en œuvre du plan d'amélioration
- L'élaboration d'un projet d'équipe autour du résident : le travail en équipe, un prérequis essentiel pour l'individualisation de la prise en charge
- La réalité de la crise sanitaire liée au COVID-19 et l'impact sur la prise en charge des résidents
- Les principes architecturaux
- Bilan

Public

AS, ASH, IDE

Exercice

2025

Code de formation

S120

Nature

AFC

Organisé par

FORMAVENIR PERFORMANCES

Durée

21 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences