

CENTRE

Axe 1 : Prise en charge des patients et résidents

Plaies et cicatrisation

Contexte

Pas de contexte

Objectifs

- Maîtriser les différents types de plaies, de pansements, les pathologies, les stades de cicatrisation et les complications existantes
- Savoir mettre en œuvre les différentes techniques de soin des plaies selon le public (âgés, handicap, enfance)
- Etablir une communication en équipe pluridisciplinaire pour la prise en charge des plaies
- Informer le patient (âgés, handicap, enfance) et l'aider à mieux appréhender le soin

Renseignements complémentaires

Financement : plan ets

Programme

JOUR 1

- Approfondir ses connaissances en anato-physiologie de la peau et de la cicatrisation pour pouvoir décrire une plaie
- Évaluer et accompagner l'évolution d'une plaie (pour bien soigner une plaie, il faut avant tout la comprendre !)
- Traiter la plaie : choisir le pansement adapté selon l'observation de la plaie
- Prévenir la douleur et assurer une prise en charge non médicamenteuse

JOUR 2

- Mieux prendre en charge les plaies aiguës selon leur étiologie
- Les plaies chroniques : le choix du pansement n'est pas l'essentiel

Cas 1 : L'escarre une plaie de pression

Cas 2 : Les ulcères veineux et artériel, des plaies vasculaires

Cas 3 : Les ulcères du pied diabétique, le mal perforant plantaire

- Description du travail d'intersession

INTERSESSION

JOUR 3

- Retour d'expérience et présentation du travail d'intersession
- Prendre en soins les plaies en équipe pluridisciplinaire et harmoniser les pratiques (ou comment définir les protocoles)
- Communiquer avec et éduquer le patient et son entourage à la prise en soins des plaies adaptée au public (âges, handicap, enfance)
- Identifier les facteurs d'une plaie lourde et complexe, savoir réagir et corriger
- Cicatrisation et nutrition, pour une collaboration avec la diététicienne

Public**IDE****Exercice****2025****Code de formation****S132****Nature****AFR****Organisé par****En cours de consultation****Durée****21 heures****Typologie****Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**