

CENTRE

Axe 1 : Prise en charge des patients et résidents

Plaies et cicatrisation

Contexte

Pas de contexte

Objectifs

- Maîtriser les différents types de plaies, de pansements, les pathologies, les stades de cicatrisation et les complications existantes
- Savoir mettre en œuvre les différentes techniques de soin des plaies selon le public (âgés, handicap, enfance)
- Etablir une communication en équipe pluridisciplinaire pour la prise en charge des plaies
- Informer le patient (âgés, handicap, enfance) et l'aider à mieux appréhender le soin

Renseignements complémentaires

Financement : plan ets

Programme

JOUR 1

- Approfondir ses connaissances en anato-physiologie de la peau et de la cicatrisation pour pouvoir décrire une plaie
- Évaluer et accompagner l'évolution d'une plaie (pour bien soigner une plaie, il faut avant tout la comprendre !)
- Traiter la plaie : choisir le pansement adapté selon l'observation de la plaie
- Prévenir la douleur et assurer une prise en charge non médicamenteuse

JOUR 2

- Mieux prendre en charge les plaies aiguës selon leur étiologie
- Les plaies chroniques : le choix du pansement n'est pas l'essentiel
 - Cas 1 : L'escarre une plaie de pression
 - Cas 2 : Les ulcères veineux et artériel, des plaies vasculaires
 - Cas 3 : Les ulcères du pied diabétique, le mal perforant plantaire

- Description du travail d'intersession

INTERSESSION

JOUR 3

- Retour d'expérience et présentation du travail d'intersession
- Prendre en soins les plaies en équipe pluridisciplinaire et harmoniser les pratiques (ou comment définir les protocoles)
- Communiquer avec et éduquer le patient et son entourage à la prise en soins des plaies adaptée au public (âges, handicap, enfance)
- Identifier les facteurs d'une plaie lourde et complexe, savoir réagir et corriger
- Cicatrisation et nutrition, pour une collaboration avec la diététicienne

Public

IDE

Exercice

2025

Code de formation

S132

Nature

AFR

Organisé par

En cours de consultation

Durée

21 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences