

CENTRE

Axe 4 : Management et tutorat

# Etre tuteur de stagiaires paramédicaux

## Contexte

---

pas de contexte

## Objectifs

---

- Contextualiser la formation des stagiaires paramédicaux et s'appropriier les concepts clés liés à la réingénierie des formations paramédicales
- Analyser sa pratique de tuteur et identifier les axes d'amélioration de la fonction tutorale
- Mettre en œuvre une démarche réflexive pour améliorer sa fonction tutorale lors de l'accueil l'accompagnement, le suivi et l'évaluation des stagiaires

## Renseignements complémentaires

---

Financement : Crédits mutualisés ANFH dans la limite de fonds disponibles

## Programme

---

### JOUR 1 : Rôle, missions et compétences des tuteurs

- Les principes et enjeux du tutorat
- Les concepts clés des nouvelles orientations pédagogiques et leurs impacts
- Les rôles et missions des tuteurs et des acteurs clés d'un parcours de stage

### JOUR 2 : L'organisation du parcours de stage

- Les temps d'un parcours de stage où s'implique le tuteur
- Les outils existants ou à construire à utiliser lors des temps d'accompagnement
- La méthodologie pour définir les situations d'apprentissage (prévalentes) en stage et leur rédaction
- La méthodologie pour formuler des objectifs de stage et leur rédaction
- La place de l'évaluation dans un processus d'apprentissage
- La mise en œuvre de l'évaluation

### TRAVAIL INTERSESSION

### JOUR 3 : Analyse de pratiques et outils du tutorat

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AY6Aloco0EhXtQqDfOkq>

- Retour d'expérience du temps intersession et analyse de sa pratique d'accompagnement
- Analyse des outils du tutorat concernant l'accueil, l'encadrement et le suivi
- Sémantique, méthodes et modalités de la pratique réflexive de tuteur

#### **JOUR 4 : Les différents temps d'évaluation du parcours**

- Retour d'expérience et analyse de sa pratique de tuteur dans l'évaluation du parcours de stage du stagiaire
- Organisation de la progression de l'apprentissage
- Préparation des temps d'évaluation
- L'évaluation en lien avec les objectifs de stage et les objectifs personnels du stagiaire
- L'accompagnement du stagiaire pour renseigner le portfolio
- Les relations du tuteur avec les autres acteurs du tutorat (le maître de stage, les membres de l'équipe, le formateur référent de l'institut et l'étudiant)

##### **Public**

**Tout professionnel de santé de filière soins, rééducation et médico-techniques chargés des fonctions de tuteurs d'étudiants paramédicaux des établissements de santé et médico-sociaux de la FPH**

##### **Exercice**

**2025**

##### **Code de formation**

**S189**

##### **Nature**

**AFC**

##### **Organisé par**

**IFSO - Fin de marché juin 2025**

##### **Durée**

**28 heures**

##### **Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**