

ALSACE

Axe 5 : Accompagnement et prise en charge des publics accueillis

# L'adolescent : le comprendre pour mieux le prendre en charge

## Contexte

---

L'adolescence est une crise familiale qui conduit parfois certaines familles à interpeller des professionnels et/ou à rencontrer des institutions dans un cadre d'aide contrainte. Cependant, les travailleurs sociaux peuvent être confrontés aussi aux mêmes conduites problématiques : mise en danger, fugue, escalade dans la violence ... ils s'interrogent alors sur le sens et la cohérence de leurs pratiques ; sur l'articulation entre le jeune, sa famille et l'institution.

## Objectifs

---

- Approfondir les connaissances sur la psychologie et la psychopathologie de l'adolescence.
- Identifier les modalités d'une prise en charge adaptée de l'adolescent en fonction des troubles psychologiques et comportementaux.
- Adapter sa posture professionnelle.
- Savoir construire la prise en charge de l'adolescent en partenariat avec sa famille et les professionnels des structures de soin et d'accompagnement.

## Renseignements complémentaires

---

**Modalité pédagogique :** Présentiel

**Nombre de participants :** De 6 à 15 participants

**Coût pédagogique :** Financé sur fonds mutualisés ANFH (crédits régionaux)

## Programme

---

### JOUR 1

□ Les attentes et les représentations des professionnels □ L'adolescence : une étape clé □ Repères psychopathologiques □ Troubles neurodéveloppementaux □ Troubles du comportement et de la conduite □ Les conséquences et répercussions □ Les repères de l'accompagnement et cadre de la prise en charge □ L'importance d'une communication et d'une relation adaptée

### JOUR 2

□ Être accompagnant □ Le travail d'équipe □ La place de la famille dans l'accompagnement □ le réseau partenarial

**Public**

**Professionnels travaillant auprès d'adolescents**

**Exercice**

**2025**

**Code de formation**

**AFR 5.06**

**Nature**

**AFR**

**Organisé par**

**Anaxis santé**

**Durée**

**14 heures**

**Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**