

Module n°2 : MODULE 2: REPERER, EVALUER ET ORIENTER DES PATIENTS ENFANTS-ADOLESCENTS

Contexte

Les évènements traumatisants, quels qu'ils soient, peuvent avoir des impacts psychiques, physiques et émotionnels forts sur les victimes, notamment les plus jeunes. La pathologie traumatique représente un réel problème de santé publique, la prévalence vie entière du TSPT étant estimée à 8 %. Les professionnels de santé peuvent et doivent jouer un rôle important dans la détection, la prise en charge et l'orientation des jeunes victimes de traumatismes. C'est là tout l'enjeu de cette action de formation.

Objectifs

□ Identifier un trouble de stress post traumatique chez l'enfant ou l'adolescent □ Evaluer globalement toute personne à l'épreuve du psychotraumatisme □ Améliorer l'accès aux soins ou à un accompagnement social ou juridique par une orientation adaptée vers des acteurs identifiés □ Prendre soin de soi dans un contexte d'exposition à la violence

Renseignements complémentaires

Formation composé de 2 modules indépendants:

- Module 1 à destination des adultes (2 jours)
- Module 2 à destination des enfants et adolescents (2 jours)

Lieu de la formation : Besançon Programmation : 1 groupe par semestre Financement : pas de coût pédagogique à prévoir pour l'établissement. Modalités d'inscriptions : le service formation de l'établissement adresse ses demandes d'inscriptions à l'ANFH.

Programme

JOUR 1 ■ Etat des lieux et définitions ■ La clinique du traumatisme ■ Les différents types de stress post traumatique ■ Les réactions possibles face à un évènement traumatique chez l'enfant ■ Facteurs de risque, facteurs de protection chez les nourrissons, les jeunes enfants et les adolescents ■ Les signes d'un psychotraumatisme chez l'enfant et l'adolescent ■ Identification et évaluation des co-morbidités ■ Dépistage et outils le psycho trauma : les outils ■ Evaluer les impacts du psychotraumatisme sur l'enfant ou l'adolescent.

JOUR 2 ■ Atouts et freins a une évolution post traumatique favorable ■ Techniques de communication et posture pour un soutien efficace (famille/patient) ■ Echanges avec la famille lorsque c'est adapté et nécessaire ■

Cartographie des acteurs, de leurs rôles, des modes d'intervention et des structures adaptées ■ Aspects médico-légaux ■ Prendre soin de soi : Les traumatismes des soignants.

Méthodes pédagogiques: □ Echanges, Questions-Réponses □ Quiz, Test de connaissances □ Brainstorming, Table-ronde □ Mises en situation ou études de cas, Travail de groupe, cartographie des acteurs

Public

Tout personnel des établissements de la FPH susceptible d'accueillir et d'accompagner, dans le cadre de leur exercice professionnel, des publics confrontés à l'épreuve du psychotraumatisme

Exercice

2025

Nature

AFR

Organisé par

INFOR SANTE

Durée

14 heures