

# Animer une formation à distance [230003-DFC]

## Contexte

---

Le contexte sanitaire a contraint l'ensemble du système de formation à adapter ses pratiques, notamment en matière d'animation des actions. Il semble ainsi opportun de former les agents assurant des missions de formation à la pratique du distanciel. D'autre part, former les formateurs des établissements de la FPH sur cette thématique pourrait concourir à l'atteinte du niveau de conformité attendu sur l'indicateur 25 du référentiel Qualiopi, pour un établissement souhaitant s'engager dans la démarche de certification.

## Objectifs

---

- Identifier les processus à l'œuvre dans l'apprentissage des adultes, les méthodes favorisant cet apprentissage - relevant notamment des innovations pédagogiques.
- Comprendre et analyser les adaptations nécessaires au passage d'une formation en présentiel au format distanciel.
- Se positionner sur la pertinence du passage du format présentiel au format distanciel de ses propres formations, au regard - des thématiques/contenus/impacts souhaités, et - du public cible.
- Découvrir des solutions pédagogiques distancielles.
- Mobiliser les méthodes et outils pédagogiques adaptés au format distanciel.
- Utiliser différents supports techniques / technologiques adaptés.
- Ajuster sa posture en tant que formateur : fournir les conditions d'accueil, d'engagement et de mobilisation des apprenants.

## Renseignements complémentaires

---

### Pour plus d'informations :

- Audrey DAVID
- 04.91.17.71.28
- a.david@anfh.fr

## Programme

---

### Classe virtuelle 1 - 2h00

- Introduction de la formation et des réflexions qui l'animeront tout au long du parcours : Qu'est-ce qu'être formateur aujourd'hui ? / Le monde « change » : le rôle de formateur, les besoins des apprenants, la formation

## **Module E-Learning - Partie 1 - 1h30**

- La posture du formateur
- Théorie des apprentissages et principes de l'andragogie appliqués au distanciel
- Motiver et accompagner l'apprenant

## **Présentiel - 1 jour**

- Retour sur les apports du E-Learning
- Atelier d'identification des adaptations nécessaires du présentiel au distanciel
- Les méthodes et outils
- Les critères permettant le passage du format présentiel au distanciel
- Se positionner avec ses propres formations

## **Module E-Learning - Partie 2 - 3h00**

- Partage d'expériences d'actions concrètes mises en place
- Etude de cas d'un module E-learning

## **Classe virtuelle 2 - 3h30 : Atelier créatif individuel**

- Tour de table, feed-back et débriefing du module E-Learning
- Travail individuel encadré : Préparation d'une animation de 10/15 minutes utilisant une ou plusieurs méthode(s) pédagogique(s) digitales qui seront présentées au reste du groupe

## **Classe virtuelle 3 - 3h30**

- Atelier de simulation : Partage et expérimentation autour d'une micro-formation pour chaque participant

### **Public**

**Equipes pédagogiques des instituts de formation paramédicale., Formateurs internes, quelque soit le métier (médecins, cadres de santé, infirmiers, assistant sociaux, personnels administratifs, travailleurs sociaux, etc.)**

### **Exercice**

**2025**

### **Code de formation**

**2.10**

### **Nature**

**AFN**

### **Organisé par**

**FORMAVENIR PERFORMANCES**

### **Durée**

**21 heures**

### **Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**