

ASH dans le parcours de soin - Module 5 : Le service des repas

Contexte

Le rôle perçu par les agents eux-mêmes dans leur fonctionnement quotidien, correspond t-il exactement à leurs missions ? Comporte-il des dimensions autres, en particulier sur le plan humain ? Dans le contexte réglementaire ou les champs de compétences sont de plus en plus recentrés, le rôle de l'ASH a besoin d'être explicité. En dehors de la réglementation, l'ASH dont le rôle est souvent mal connu, est partie prenante de la bonne prise en charge des usagers, car chacun à son échelle y concourt, notamment dans la prévention des infections nosocomiales. Il paraît important de resituer ces professionnels dans le parcours de soin, qui participent au confort du patient.

Objectifs

- Appliquer les règles et techniques appropriées au service en salle et en chambre
- Œuvrer pour que l'instant repas soit un moment privilégié tant pour le patient que pour les personnels

Renseignements complémentaires

Durée : 1 jour

Programme

Appliquer les règles et techniques appropriées au service en salle et en chambre

- Savoir participer à des mesures simples préventives de la dénutrition
- Renforcer, valoriser ou solliciter l'Autonomie et limiter la dépendance lors des repas
- Optimiser l'offre du repas par des présentations adaptées à la personne
- Être vecteur d'envie et de plaisir
- Les techniques d'aide au repas

Œuvrer pour que l'instant repas soit un moment privilégié tant pour le patient que pour les personnels

- Mieux comprendre les besoins spécifiques au moment des repas chez la personne âgée
- Les modifications physiologiques et psychologiques impactant les besoins alimentaires et le rapport au repas de la personne âgée
- Apprendre à repérer dans l'offre repas le menu le plus adapté pour une personne âgée

- Savoir contribuer, avec l'équipe, au repérage du risque dénutrition
- Savoir participer à des mesures simples préventives de la dénutrition

Public

ASH / ASHQ

Exercice

2025

Nature

AFR

Organisé par

CEDRE SANTE

Durée

7 heures