

# Formateur occasionnel: renforcer sa posture

## Contexte

---

Les professionnels des établissements sanitaires, médico-sociaux et sociaux, sont de plus en plus amenés à assumer un rôle de formateur interne, même occasionnellement, dans leur structure, ou sur un territoire de santé, pour transmettre leur expertise sur des thématiques relevant du soin ou d'autres filières. Ces missions ponctuelles requièrent une certaine professionnalisation en tant que formateur ; d'autant plus lorsque le formateur intervient dans le cadre du Développement Professionnel Continu, ou en utilisant des méthodes pédagogiques innovantes. En effet, les formateurs internes sont amenés à faire montre de compétences en ingénierie pédagogique, en animation de groupe et des techniques pédagogiques choisies, à évaluer les acquis des participants et jouer un rôle dans la mesure de l'impact des actions de formation conduites.

## Objectifs

---

□ Maîtriser les méthodes essentielles pour faire baisser la pression. □ Prendre du recul sur la relation et sa propre posture de formateur □ Tenir le cap de son animation, □ Gérer le stress de l'animation, □ Gérer son énergie en animation □ Identifier les composantes de la posture de formateur et analyser sa propre posture

## Renseignements complémentaires

---

Prérequis : Avoir une expérience de la formation en tant que formateur

## Programme

---

JOUR 1 : • Cadrage rapide de la formation • Séquence 1 : Dis-moi comment tu apprends, je te dirai quel formateur tu es • Séquence 2 : Prendre la parole pour la donner • Séquence 3 : Le graal, c'est l'analyse des pratiques réelles

JOUR 2 : • Séquence 4 : Quand le train train déraile • Séquence 5 : Tout commence à la fin

### Public

□ **Animateurs formateurs ayant déjà de l'expérience** □ **Maîtrisant a minima les compétences à atteindre du module 1 intitulé « Formateur occasionnel »**

### Exercice

**2025**

### Nature

**AFR**

**Organisé par**  
**NONAKA CONSEIL**

**Durée**  
**14 heures**

**Typologie**  
**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**