

Spécificité de la prise en charge en oncologie du jeune patient [230003-DFC]

Contexte

Près de 1 700 adolescents et jeunes adultes sont diagnostiqués d'un cancer chaque année en France. Le cancer est la 3^{ème} cause de mortalité dans la tranche d'âge 15-25 ans, après les accidents et les suicides (source : Groupe Oncohématologie Adolescents et Jeunes Adultes). Le cancer est une épreuve bouleversante pour tout individu, singulièrement pour les jeunes patients, leur environnement familial et leur entourage. La prise en charge de ces jeunes nécessite une grande expertise et un environnement adapté d'autant plus que les professionnels de santé sont souvent démunis face aux particularités de ce public. Les besoins spécifiques dans la prise en charge des adolescents et jeunes adultes sont incomplètement satisfaits par les structures de soins existantes en pédiatrie et en médecine d'adultes. En effet, selon les territoires, les établissements d'accueil et de soins sont différents et parfois multiples : Hôpital de jour temps complet, service de consultations avec IDEC, service SSR, radio chimiothérapies, soins de support ..., les accompagnements s'avèrent hétérogènes et oscillent entre médecine pédiatrique et médecine d'adultes.

Objectifs

- Garantir une prise en charge spécifique et une posture professionnelle adaptée dans le parcours de soins en oncologie des patients adolescents et jeunes adultes.
- Identifier les spécificités de ce public
- Connaître le parcours de soin du patient et les moments-clés de la prise en charge
- Accompagner le jeune patient dès l'annonce du diagnostic et aux différentes phases de son parcours de soin
- Développer des compétences psychosociales : communication, écoute, ...
- Adapter sa posture et interagir selon une juste proximité auprès des publics et des familles
- Reconnaître les mécanismes de protection et d'adaptation du patient atteint de cancer, de la famille et de l'entourage
- Participer à la coordination de parcours de soin et du projet de soin personnalisé, contribuer à éviter les fractures de parcours éducatifs ou professionnels

Renseignements complémentaires

3 jours en 2+1

Pour plus d'informations : **

- Margaux CAPELLO - 04.91.17.71.33 - m.capello@anhf.fr

Programme

J1 :

- Identification des spécificités de ce public
- Rappels des orientations des plans cancer 2 et 3 et de l'instruction DGOS du 30 mai 2016
- La prise en compte des besoins médicaux et psychosociaux des Adolescents et Jeunes Patients
- Comment favoriser les accès aux services spécialisés tout au long du parcours de soins?
- L'importance d'un accompagnement adapté et individualisé (à toutes les étapes de prise en charge)
- Les besoins d'informations, d'aide, de confiance, de respect, les questionnements et interrogations du jeune patient et de son entourage

J2 :

- ■ Les compétences psychosociales et les techniques de communication adaptée au jeune patient et à sa famille
- La conduite d'entretien, l'empathie, les attitudes de Porter,
- Le soutien psychologique apporté au jeune et à sa famille et la mise en oeuvre de la relation d'aide
- Les propositions de temps de rencontres entre jeunes et les ateliers d'ETP et d'animation
- L'éprouvé psychologique du professionnel dans la durée et la gestion des situations complexes
- Les relais possibles, espaces de parole, ressources disponibles dans l'accompagnement des professionnels

J3 :

- Les modalités permettant de trouver la bonne posture et d'adapter son attitude aux différents interlocuteurs
- Quelle place donner à la famille dans la relation ?
- La prévention et la gestion des situations difficiles (replis, colères, tensions, conflits, objections fortes)
- Les mécanismes de protection des adolescents et jeunes patients et de leur entourage
- Comment les reconnaître et les prendre en compte dans l'accompagnement individualisé du jeune et de sa famille ?
- La coordination de parcours de soin et du projet de ...

Public

Tout professionnel intervenant dans le parcours de jeunes patient en oncologie

Exercice

2025

Code de formation

1.13

Nature

AFN

Organisé par

FORMAVENIR PERFORMANCES

Durée

21 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences

