

ANIMER UNE FORMATION A DISTANCE - Blended-Learning

Le contexte sanitaire a contraint l'ensemble du système de formation à adapter ses pratiques, notamment en matière d'animation des actions.

Il semble ainsi opportun de former les agents assurant des missions de formation à la pratique du distanciel. D'autre part, former les formateurs des établissements de la FPH sur cette thématique pourrait concourir à l'atteinte du niveau de conformité attendu sur l'indicateur 25 du référentiel Qualiopi, pour un établissement souhaitant s'engager dans la démarche de certification.

PUBLIC VISÉ :

- Formateurs internes quel que soit le métier
- Equipes pédagogiques des instituts de formations paramédicales

ANIMÉ PAR :

Formavenir
Performances

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- 8 à 16 participants

DURÉE :

- 3 jours, soit 20,5 h

PRÉREQUIS :

- Un ordinateur disposant d'une connexion internet, d'un micro et d'enceintes (son)

CONTACT :

- Estelle VROT
06 03 23 58 17
evrot@avenirsanteformation.fr

OBJECTIFS

- Identifier les processus à l'œuvre dans l'apprentissage des adultes, les méthodes favorisant cet apprentissage (innovations pédagogiques)
- Comprendre et analyser les adaptations nécessaires au passage d'une formation en présentiel au format distanciel
- Se positionner sur la pertinence du passage du format présentiel au format distanciel de ses propres formations, (thématiques/contenus/impacts souhaités/public cible)
- Découvrir des solutions pédagogiques distancielles
- Mobiliser les méthodes et outils pédagogiques adaptés
- Utiliser différents supports techniques / technologiques adaptés
- Ajuster sa posture en tant que formateur

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Temps synchrones : Outils collaboratifs pour dynamiser et miser sur « l'expérience utilisateur » : Brainstormings et ateliers participatifs, Travaux de groupes, exercices pratiques, analyse de pratiques et partage d'expériences, analyse des pistes d'évolution, Word Café, Arbre à post-it, création d'une check-list, Quiz collectif et Etudes de cas
- Temps asynchrones/E-Learning : Podcasts, vidéos d'experts, ressources téléchargeables, des activités interactives et des quiz de connaissances et validations des acquis
- Consultation du module E-Learning de l'ANFH intitulé « La formation digitale dans la FPH »

PROGRAMME

Classe virtuelle 1 – 2h00

- Introduction de la formation et des réflexions qui l'animeront tout au long du parcours :
 - Qu'est-ce qu'être formateur aujourd'hui ?
 - Le monde « change » : le rôle de formateur, les besoins des apprenants, la formation

Module E-Learning - Partie 1 – 1h30

- La posture du formateur
- Théorie des apprentissages et principes de l'andragogie appliqués au distanciel
- Motiver et accompagner l'apprenant

Présentiel – 1 jour

- Retour sur les apports du E-Learning
- Atelier d'identification des adaptations nécessaires du présentiel au distanciel
- Les méthodes et outils
- Les critères permettant le passage du format présentiel au distanciel
- Se positionner avec ses propres formations

Module E-Learning – Partie 2 – 3h00

- Partage d'expériences d'actions concrètes mises en place
- Etude de cas d'un module E-learning

Classe virtuelle 2 – 3h30 : Atelier créatif individuel

- Tour de table, feed-back et débriefing du module E-Learning
- Travail individuel encadré : Préparation d'une animation de 10/15 minutes utilisant une ou plusieurs méthode(s) pédagogique(s) digitales qui seront présentées au reste du groupe

Classe virtuelle 3 – 3h30

- Atelier de simulation : Partage et expérimentation autour d'une micro-formation pour chaque participant