

## Dispositif 4C : Des clés pour des Compétences, des Connaissances, une Carrière : Module 2 Parcours de formation de l'agent

Dans un contexte de nombreuses mutations, les compétences et les pratiques attendues des agents de la fonction publique hospitalière évoluent fortement. Les agents doivent être en capacité d'adapter facilement et « agilement » leurs compétences tout au long de leur parcours professionnel. Ainsi, la maîtrise des compétences de base en communication écrite et orale, sur le plan numérique, le travail en équipe, les compétences liées à la maîtrise de l'espace et du temps, de l'organisation restent des préalables indispensables pour envisager une évolution professionnelle (accès à la formation continue, à un concours, à une qualification ou certification professionnelle, ou encore à une reconversion). La maîtrise des compétences clés favorise également l'épanouissement de la personne, l'intégration sociale et à une citoyenneté active.

### PUBLIC VISÉ :

➤ Tout agent occupant un métier de 1<sup>er</sup> niveau de qualification, ayant besoin de développer ses compétences clés

### ORGANISÉ PAR :

➤ AFP2I

### NOMBRE DE PARTICIPANTS :

A partir de 6 et jusque 12 par groupe

### DURÉE :

➤ 70 heures de formation

### PRÉREQUIS :

➤ Avoir effectué le test de positionnement

### CONTACT :

➤ [v.skibinski@anfh.fr](mailto:v.skibinski@anfh.fr)

## OBJECTIFS

➤ **S'adapter** aux évolutions de son environnement professionnel.

➤ **Développer** des compétences-clés dans les situations professionnelles et de vie quotidienne.

➤ **Renforcer et développer** des savoirs de base et compétences-clés contextualisés à l'environnement professionnel en termes de savoirs généraux et savoirs appliqués.

➤ **Développer** les compétences fonctionnelles pour la vie courante.

➤ **Valoriser** le potentiel individuel afin de renforcer la confiance en soi et devenir pleinement acteur dans son projet.

➤ **Faciliter** la concrétisation du projet suivi.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

➤ Formation collective avec des temps d'accompagnement individuel.

➤ Les séquences pédagogiques sont construites autour des situations professionnelles des participants et selon les besoins identifiés lors du positionnement préalable.

## PROGRAMME

Les séquences pédagogiques sont construites autour des situations professionnelles des participants et selon les besoins identifiés lors du positionnement préalable. Un plan de formation personnalisé est défini pour chaque agent et un contrat d'objectifs, adapté au métier de celui-ci, est établi en accord avec le formateur et l'agent.

Au sein d'un parcours de formation, huit domaines peuvent être abordés :

- **Les fondamentaux du numérique** : Le numérique dans son environnement de travail et les outils associés ; les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique.

- **Communiquer en français** : S'exprimer à l'oral (savoir décrire une situation ; formuler une demande ; signaler un problème) ; s'exprimer à l'écrit (rédiger des comptes rendus, utiliser les documents nécessaires pour communiquer efficacement avec la hiérarchie).

- **Utiliser des règles de base de calcul et du raisonnement** : Se repérer dans l'univers des nombres ; résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations ; se repérer dans l'espace ; lire et calculer les unités de mesure, de temps et de quantités.

- **Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique** : Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur ; saisir et mettre en forme du texte ; l'environnement internet.

- **Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe** : Les règles de vie collective ; travailler en équipe

- **Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel** : Comprendre son environnement de travail ; réaliser des objectifs individuels ; prendre des initiatives et être force de proposition.

- **Apprendre à apprendre tout au long de la vie** : Accumuler de l'expérience et en tirer les leçons appropriées.

- **Maîtriser les gestes et postures, et respecter les règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires** : Respecter un règlement, une procédure ; connaître les bons gestes et réflexes afin d'éviter les risques ; connaître les principaux gestes de premiers secours.

- **Accompagnement à la capitalisation e-portefolio** : Accompagnement à la tenue du cahier de bord de la formation.

Développement des connaissances clés en situation de production :

- Les participants appliquent leurs connaissances en réalisant des projets pratiques dans le cadre du LAB'Médias. Cela implique de choisir un support de production (écrit ou vidéo) et de développer des scénarios, y compris la réalisation d'interviews.