

WEBINAIRE : SE SENSIBILISER À LA CYBERSÉCURITÉ

Si la cybersécurité constitue l'un des enjeux majeurs du numérique, les risques et les bons comportements à adopter face aux cybermenaces sont encore peu connus. Ce webinaire, dont l'objectif est de sensibiliser les participants à la cybersécurité, vous apportera une connaissance de la cybercriminalité, vous permettra de savoir identifier les cybermenaces et les actions malveillantes et d'appréhender les conséquences d'une cyberattaque à travers des récits anecdotiques, des démonstrations et des jeux interactifs.

PUBLIC VISÉ :
Tout public

ORGANISÉ PAR :
CRISALYDE

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
60 participants

DURÉE :
2 heures

PRÉREQUIS :
Aucun prérequis pour
cette sensibilisation

CONTACT :
Pour s'inscrire

OBJECTIFS

- ✓ Appréhender la cybercriminalité et ses conséquences pour les établissements de santé
- ✓ Sensibiliser les agents aux risques numériques
- ✓ Connaître les principaux types d'attaques
- ✓ Savoir détecter les menaces liées aux emails malveillants et acquérir les bons réflexes
- ✓ Comprendre les dispositifs *cyberdéfense* de l'ANFH

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposés participatifs
- Quizz et jeux interactifs
- Démonstrations de *hacking*
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction du webinaire

PROGRAMME

▪ La cybercriminalité, ses objectifs et ses conséquences

- Les acteurs de la cybercriminalité : les cybercriminels et leurs motivations
- Les cybermenaces et leurs conséquences sur les établissements de santé

▪ Les emails malveillants

- Détecter les emails malveillants : les liens douteux et les pièces jointes piégées
- Les bons réflexes suite à un email malveillant

▪ Les mots de passe et l'authentification forte

- Les outils pour choisir de bons mots de passe et les retenir
- L'authentification à deux facteurs

▪ Les mises à jour pour se protéger des cyberattaques

- Les vulnérabilités des systèmes non mis à jour
- L'intérêt des mises à jour pour garantir la sécurité des appareils

▪ Présentation des dispositifs cyber de l'ANFH