



PROJET VOLTAIRE

EST LE **N°1** AVEC
5 MILLIONS
D'UTILISATEURS

Projet Voltaire





PROJET VOLTAIRE

EST LE **N°1** AVEC

5 MILLIONS
D'UTILISATEURS

L'offre Projet Voltaire

Les modules Projet Voltaire

Test de 15 minutes

```
graph LR; A[Test de 15 minutes] --> B[Formule 1 : Les Fondamentaux - améliorer et certifier son orthographe et ses écrits]; A --> C[Formule 2 : Supérieur - Perfectionner sa communication écrite et certifier cette compétence]; A --> D[Formule 3 : Viser l'excellence dans sa communication écrite et certifier cette compétence];
```

Formule 1 : Les Fondamentaux - améliorer et certifier son orthographe et ses écrits

Formule 2 : Supérieur - Perfectionner sa communication écrite et certifier cette compétence

Formule 3 : Viser l'excellence dans sa communication écrite et certifier cette compétence

Pour chacun :

- **L'entraînement** sur le module Projet Voltaire adapté à son niveau
- Un **support de cours** papier
- L'examen du **Certificat Voltaire**
- Un **tutorat** par mail de 4 mois

L'entraînement adapté au niveau de chacun

Fondamentaux Campus

47 règles

Pour les collaborateurs ayant un score inférieur à 30% au test

Objectif : 300 au Certificat Voltaire

Exemples de règles :

Où est le sujet dans la phrase ?

Où est le verbe ?

Qu'est-ce qu'un pronom ?

Comment utiliser la cédille ?

Quelle est la différence entre un nom propre et un nom commun ?

Supérieur

140 règles

Pour les collaborateurs ayant un score entre 30% et 75% au test

Objectif : 700 au Certificat Voltaire

Exemples de règles :

Accords des participes passés, conjugaison, concordance des temps, etc.

Alternative :

Module Pro+Pont Supérieur

Excellence

200 règles

Pour les collaborateurs ayant un score supérieur à 75% au test

Objectif : 990 au Certificat Voltaire

Exemples de règles :

« à Avignon » ou « en Avignon » ?

« lune » ou « Lune » ?

« les roues arrière » ou « les roues arrières » ?

En + :

Orthotypographie

24 règles

Pour tous vos collaborateurs

Exemples de règles :

« 30% » ou « 30 % » ?

« 3^e », « 3^{ème} » ou « 3^{ième} » ?

« 4h10 », « 4 heures 10 » ou « 4 h 10 » ?

En option

- **8 heures de formation individuelle (8 x 1h) à distance (Visio, Skype, téléphone) avec un formateur Projet Voltaire**
 - *coaching conseillé pour les personnes orientées uniquement vers la formule 1 « Les Fondamentaux - améliorer et certifier son orthographe et ses écrits »*



PROJET VOLTAIRE

EST LE **N°1** AVEC

5 MILLIONS
D'UTILISATEURS

Démo test de positionnement

Tests de positionnement

- INSCRIPTION AU TEST -

Depuis l'URL communiquée, s'inscrire en ligne :

<http://www.projet-voltaire.fr/test/puophx9vnwg4gcg>

TEST DE POSITIONNEMENT

Renseignez les champs suivants afin d'accéder au test qui permettra d'évaluer votre niveau en orthographe.

* champs obligatoires

Nom*	<input type="text"/>
Prénom*	<input type="text"/>
Adresse e-mail*	<input type="text"/>
Confirmez votre adresse e-mail*	<input type="text"/>

VALIDER

Tests de positionnement

- COMMENT PASSER LE TEST -

Vous passez le test directement.

Des phrases sont proposées, cliquez sur la faute ou sur le bouton « Il n'y a pas de faute ».



ÉVALUATION DE 15 MINUTES

Évaluation Temps

ÉVALUATION

SORTIR

C'est pour ton bien que je te punis ; tu m'en sauras gré plus tard.

IL N'Y A PAS DE FAUTE

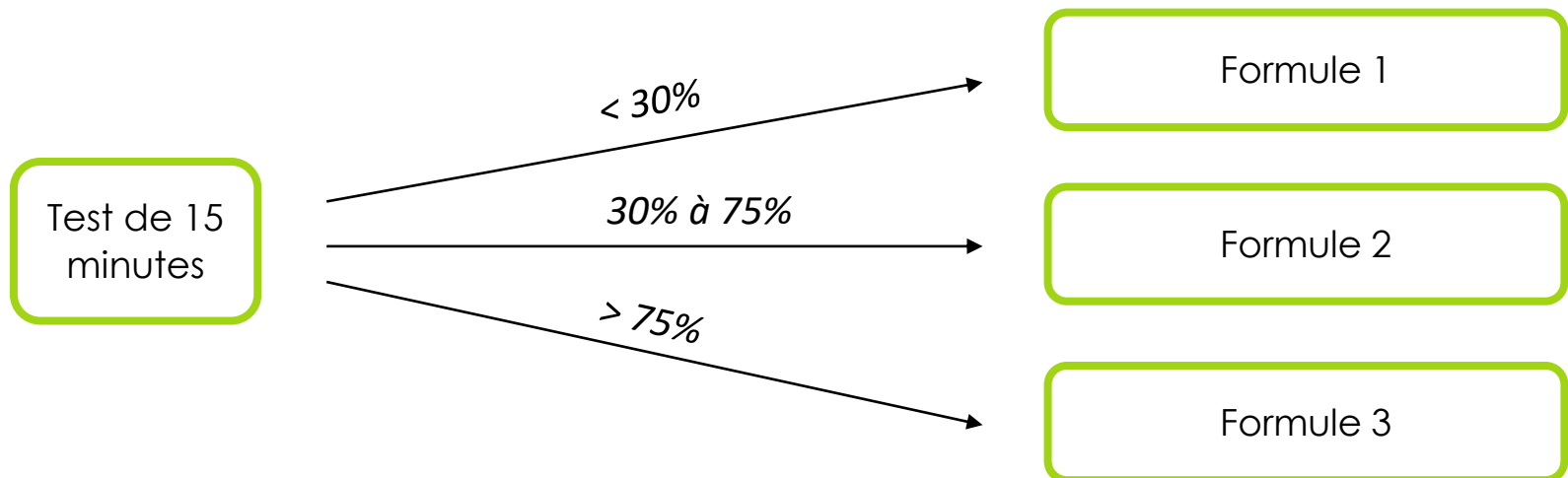
Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur ce bouton.

Tests de positionnement

- COMMENT PASSER LE TEST -

Votre score s'affiche dès la fin du test.

The screenshot shows a language evaluation interface. At the top left is the 'PROJET Voltaire' logo. The main header is 'ÉVALUATION' with a progress bar. A 'SORTIR' button is in the top right. The main text reads: 'VOUS MAÎTRISEZ 72 % DES RÈGLES DE CETTE ÉVALUATION.' The '72%' is circled in red. Below it, it says 'VOUS AVEZ ATTEINT LE NIVEAU A2*.' and a note: '* Cette évaluation portait sur les niveaux A1 à B2 suivant l'échelle européenne CECRL.' Under 'Votre bilan', there are two columns: 'RÈGLES MAÎTRISÉES' (with a yellow star) and 'RÈGLES À ACQUÉRIR' (with a grey star). The first rule mastered is '« ça », « çà » ou « sa » ?' and the first rule to acquire is '« la », « l'a(s) » ou « là » ?'.





PROJET VOLTAIRE

EST LE **N°1** AVEC

5 MILLIONS
D'UTILISATEURS

Démo plateforme Projet Voltaire

Projet Voltaire

- Démo -

Une fois l'inscription finalisée, vous recevrez directement votre identifiant et mot de passe.

Pour vous connecter, rejoignez le site <https://www.projet-voltaire.fr/> et identifiez VOUS :

MOTS D'ORTHOGRAPHE LE CERTIFICAT VOLTAIRE ACTUALITÉS

Accéder à votre espace Créer votre compte

Identifiez-vous

Votre identifiant

Votre mot de passe

Vous avez oublié votre mot de passe ?

VALIDER

vous êtes :

service en ligne de formation à l'orthographe

Projet Voltaire

- Démo -

Les règles d'orthographe sont réparties sur **plusieurs niveaux**, classés dans un ordre croissant de difficulté.

Lancez le niveau 1

MES NIVEAUX

RÉINITIALISER

NIVEAU 1 <i>Commençons simplement</i>		0 % LANCER
NIVEAU 2 <i>Cette réussite sera la vôtre</i>		
NIVEAU 3 <i>Bien sûr, c'est à votre portée</i>		
NIVEAU 4 <i>Nous réussirons ensemble</i>		

MES NIVEAUX

RÉINITIALISER

NIVEAU 1 <i>Commençons simplement</i>		100 % STATISTIQUES
NIVEAU 2 <i>Cette réussite sera la vôtre</i>		100 % STATISTIQUES
NIVEAU 3 <i>Bien sûr, c'est à votre portée</i>		100 % STATISTIQUES
NIVEAU 4 <i>Nous réussirons ensemble</i>		100 % STATISTIQUES
VALIDATION DES NIVEAUX 1 À 4 Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 1 à 4		
		
NIVEAU 5 <i>Des dilemmes et des doutes...</i>		100 % STATISTIQUES
NIVEAU 6 <i>Le participe passé est de la partie</i>		100 % STATISTIQUES
NIVEAU 7 <i>Une espèce de challenge...</i>		100 % STATISTIQUES
VALIDATION DES NIVEAUX 5 À 7 Revue de vos difficultés rencontrées sur les niveaux 5 à 7		
		
NIVEAU 8 <i>Passer par toutes les couleurs</i>		100 % STATISTIQUES
NIVEAU 9 <i>Des chiffres et des lettres</i>		0 % LANCER
NIVEAU 10 <i>Reliez-vous le défi F</i>		

Projet Voltaire

- Démo -



Une phrase est proposée.

Si vous voyez une faute, cliquez dessus, sinon cliquez sur « Il n'y a pas de faute ».

Projet Voltaire

- Démo -

The screenshot shows the Woonoz application interface. At the top, it indicates the user's level as 'SUPÉRIEUR - NIVEAU 7' and displays a progress bar with 15 stars, 10 of which are filled. There are buttons for 'STATISTIQUES' and 'SORTIR'. A yellow banner reads 'BRAVO ! IL Y A UNE FAUTE' and '★ RÈGLE ACQUISE ★'. The main content area shows a sentence: 'Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont sans dessus dessous.' Below this, a question asks: '« sans dessus dessous » ou « sens dessus dessous » ?' and provides an explanation: 'Qu'insinuez-vous ? Qu'une personne est nue, sans dessus ni dessous ? Certes non ! Écrivez donc « sens dessus dessous » qui signifie qu'il y a une perturbation de sens : le dessus devient le dessous. « L'ouragan a laissé la ville sens dessus dessous. »'. At the bottom, it shows the correct phrase: 'La phrase correcte est : Chez un malade atteint d'Alzheimer, les souvenirs sont **sens dessus dessous**.' and a 'SUIVANT' button.

Avec la réponse s'affiche la correction, ainsi que l'explication simple de la règle.

S'appuyant sur le moteur de mémorisation **Woonoz**, d'autres illustrations de cette règle vous seront présentées, jusqu'à ce que vos collaborateurs aient acquis les bons automatismes.

Projet Voltaire

- Démo -

The video frame shows a whiteboard with a wooden border. At the top left, there is a silhouette of Voltaire and the text « qu'il ait » ou « qu'il est »?. The board is divided into two columns by a vertical blue line. The left column is headed with the word 'ait' in green. It contains two sentences: 'Il faut que nous ayons des réserves pour tenir jusque-là. ✓' and 'Il faut qu'il ait des réserves pour tenir jusque-là.'. A yellow box highlights 'ait' in the second sentence, with a yellow arrow pointing down to the text 'verbe « avoir »' in green. The right column is headed with the word 'est' in green. It contains the sentence 'J'espère qu'il est encore chez lui.' with a hand holding a white eraser over the word 'est'. At the bottom right of the whiteboard, there is a copyright notice '© Projet Voltaire'. Below the whiteboard is a video player interface with a play button, a volume icon, a progress bar showing '0:21 / 0:37', a settings gear, a YouTube logo, and a full-screen icon.

Pour chaque règle, en plus de l'explication synthétique, vous pouvez lancer une vidéo didactique. Élaborées avec une équipe d'experts en pédagogie, les images et la voix off permettent de mieux comprendre et de retenir plus durablement.

Projet Voltaire

- Démo -

The screenshot shows a web application interface for 'Projet Voltaire'. At the top, there is a navigation bar with 'EXPRESS NIVEAU 1' and a 'SORTIR' button. The main content area is titled '« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?'. Below the title, there is an 'IMPRIMER' button. The main text explains the difference between 'peux' and 'peut', stating that they exist but cannot be substituted for each other. It provides a rule: 'RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)' and notes that among the three singular forms, the -t ending marks the 3rd person. An expert's opinion is provided by Bruno Dewaele, a champion in orthography. The text also mentions the variant 'je puis' and provides exercises to identify errors. A small photo of Bruno Dewaele is included. At the bottom, there is a footer with 'Ancrage mémoriel assuré par Woonoz'.

EXPRESS NIVEAU 1

« JE PEUX » OU « JE PEUT » ?

IMPRIMER

ERREUR COURAMMENT COMMISE

« Peux » et « peut » existent tous les deux, mais ils ne peuvent se substituer l'un à l'autre. N'écrivez donc pas « je peut voler » mais « je peux voler ».

RÈGLE (COMMENT NE PLUS COMMETTRE CETTE ERREUR)

Parmi les trois personnes du singulier, la terminaison -t est la marque de la 3^e personne (il..., elle..., on...), jamais celle de la 1^{re} ou de la 2^e personne (je... et tu...). Par conséquent, on écrit « il peut », mais « je peux » et « tu peux ».

Attention à ne pas écrire « je peu » !

AVIS DE L'EXPERT - BRUNO DEWAELE, CHAMPION DU MONDE D'ORTHOGRAPHE, PROFESSEUR AGRÉGÉ DE LETTRES MODERNES

Rappelons qu'à la 1^{re} personne du singulier du présent de l'indicatif on rencontre aussi la variante « je puis ». Cette forme relève certes d'une expression plus recherchée, pour ne pas dire littéraire, sauf si elle intervient dans le cadre d'une inversion du sujet : « puis-je » l'emporte alors systématiquement sur « peux-je », il n'est pas nécessaire d'expliquer pourquoi !

EXERCICES (CHERCHEZ LES ERREURS)

1. Je ne peut valider votre inscription sans votre signature.
2. En cliquant sur ce bouton, tu peut annuler ta commande.
3. Peux-tu donner au comptable les justificatifs de tes dépenses ?
4. Je peux t'assurer qu'après ce stage tu seras bilingue.
5. Quel que différents que les peuvent être commettre.

photo La Voix du Nord

Ancrage mémoriel assuré par Woonoz

Une difficulté sur une règle ? Un clic ouvre le cours avec des exercices ciblés. Tous les cours sont imprimables.

Projet Voltaire

- Démo -

The screenshot shows a dialog box titled "ASTUCE POUR RETENIR LA RÈGLE : PARTICIPE PASSÉ SUIVI D'UN INFINITIF". The dialog is overlaid on a page with a light green header and an orange sidebar. The dialog content includes:

- A lightbulb icon in a black circle.
- The title "ASTUCE POUR RETENIR LA RÈGLE : PARTICIPE PASSÉ SUIVI D'UN INFINITIF".
- The instruction "Choisissez une astuce qui vous convient, ou créez la vôtre :".
- A radio button selected for "Je ne veux pas utiliser d'astuce".
- A radio button for "Mon astuce :" followed by a text input field and a "Partagée" checkbox (checked).
- A list of existing tips:
 - Tip 1: "Ajouter 'en train de' devant l'infinitif. Si la phrase reste cohérente, le participe passé s'accorde". Proposed by Sandrine, used 5050 fois. Includes an "Alerter" button.
 - Tip 2: "participe passé + infinitif --->COD avant et fait action ----> j'accorde". Proposed by EMMANUELLE, used 359 fois. Includes an "Alerter" button.
 - Tip 3: "COD avant et fait action ----> j'accorde". Proposed by EMMANUELLE, used 320 fois. Includes an "Alerter" button.
- Buttons "ANNULER" and "OK" at the bottom.
- A "SORTIR" button in the top right corner of the dialog.
- A "SUIVANT" button in the bottom right corner of the page.

Vous avez la possibilité de créer ou de choisir une astuce existante sur une règle. Vous pouvez créer une astuce et choisir de la partager ou de la garder privée. Vous pouvez envoyer une alerte sur une astuce existante.

Projet Voltaire

- Démo -

RÈGLES

PROGRESSION

Cliquez sur la règle pour afficher le cours correspondant.

★ RÈGLES MAÎTRISÉES AVANT L'ENTRAÎNEMENT

- ★ « ou » ou « où » ?
- ★ « pour les voirs » ou « pour les voir » ?
- ★ « malgré » ou « malgré » ?
- ★ « la plupart est » ou « la plupart sont » ?
- ★ « bien sûr » ou « biensûr » ?
- ★ « quand » ou « quant » ?
- ★ « qu'il ait » ou « qu'il est » ?
- ★ « tous les » ou « tout les » ?

★ RÈGLES EN COURS D'ACQUISITION

★ RÈGLES ACQUISES GRÂCE À L'ENTRAÎNEMENT

- ★ « ni » ou « n'y » ?
- ★ « c'est » ou « s'est » ? « ce sont » ou « se sont » ?
- ★ « des comptables compétent » ou « des comptables compétents » ?
- ★ « un envoie » ou « un envoi » ?
- ★ « auparavant », « auparavent », « au paravant » ou « au par avant » ?
- ★ accent ou pas ?

Retrouvez le Projet Voltaire sur



Projet Voltaire

- Démo -



Des modules de révision intermédiaire sont proposées (exemple : après le niveau 4, après le niveau 7 et après le niveau 10 pour le module Supérieur). Ces révisions intermédiaires sont consacrées aux règles ayant posé des problèmes lors de l'entraînement et se **débloque 36h après la fin du niveau précédent.**

Vos contacts

ANFH Pays de la Loire – Conseillère formation

Sonia ALLAINGUILLAUME

Mail : s.allainguillaume@anfh.fr

Support Projet Voltaire :

support@projet-voltaire.fr
04 69 64 70 55

