

## LA PROSTITUTION DES JEUNES, UN PHÉNOMÈNE À L'ÉPREUVE DES PARCOURS DE VIE :

Prévenir, repérer, s'entourer, alerter quand on est professionnel de terrain

### Objectifs de formation

Cette formation devra permettre aux participants :

- de connaître les nouvelles formes de prostitution des adolescentes, ses modes opératoires ;
- de saisir les enjeux juridiques au croisement de la répression du proxénétisme et de la protection de l'enfance ;
- d'identifier les rôles et les fonctions de l'ensemble des acteurs ainsi que les mécanismes sociaux de la prostitution des mineurs ;
- de repérer les logiques et mécanismes psychiques à l'oeuvre chez les victimes/prostituées comme chez les auteurs/ proxénètes.

A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure :

- de proposer un accompagnement éducatif et social aux personnes concernées (victimes et auteurs) ;
- de solliciter un réseau de partenaires locaux engagés sur ces thématiques.

### 1ère journée

Prostitution des mineur-e-s : quelles réalités sociales et juridiques ?

Prostitution des mineures : état des connaissances

- Présentation de l'étude MINEXP sur le déroulé de l'activité de prostitution sur mineures.
- Les « PLANS » ou l'organisation de la prostitution des mineurs : recrutement /sélection, mise en place de l'activité, les lieux, le cadre et les caractéristiques de l'activité.
- Les rôles des différents acteurs impliqués dans l'organisation de la prostitution des mineurs.

- La place des réseaux sociaux et la question du trafic de stupéfiant.

Profils des individus impliqués dans les faits de proxénétismes sur mineures.

- Qui sont les individus impliqués dans le proxénétisme sur mineurs : profils socio-démographiques, antécédents judiciaires...

Groupes d'Interviews Mutuelles (GIM) : partages d'expériences des participants en sous-groupe (puis synthèse). *Séquence pédagogique active.*

Les stratégies criminelles visant la soumission des victimes.

- • La vulnérabilité toute particulière du public adolescent.
- • L'instauration d'une relation d'emprise, soumission, isolement, Identité et identification à l'adolescence.
- • Le rapport au groupe.

## **2ème journée**

L'accompagnement socio-éducatif dans la prostitution des adolescents

La prostitution des mineures : quels accompagnements ?

- Repérer, dialoguer, accompagner les proches et les jeunes, malgré l'absence de demande d'aide des jeunes concernés, leurs fugues, leurs ambiguïtés et les traumatismes subis, etc.
- Rapport au corps, sexualité et monde virtuels (télé réalité, réseaux sociaux, pornographie et adolescence ; les questions de consentement, de libre disposition de son corps).
- Présentation des outils méthodologiques d'accompagnement mis en place par l'association Ruelle (accompagnement individuel et/ou collectif).
- Pistes ou supports pour la prévention.
- Comment et avec quels partenaires travailler auprès de mineures prostituées.