

SENSIBILISATION AUTOUR DE LA SEXUALITE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Au cours des périodes de la vie, les enfants et adolescent traversent des périodes où ils créent leur identité en explorant de nouveaux domaines, y compris sexuels, où ils traversent des périodes de transition physique, psychologique, émotionnelle et sociale où la construction de la personnalité se complète. La sexualité est une étape importante du développement de l'enfant et de l'adolescent.

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels du secteur de l'enfance de comprendre et accompagner la sexualité des enfants et des adolescents et prévenir les conduites à risques.

PUBLIC VISÉ :

➤ Professionnel soignant, accompagnant et encadrant

ORGANISÉ PAR :

➤ ANAXIS Santé

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ 8 à 16 participants

DURÉE :

➤ 4 jours

PRÉREQUIS :

➤ Exercer auprès d'une population enfant ou adolescent

CONTACT :

➤

OBJECTIFS

- Réfléchir à ce que renvoie la question de la sexualité des enfants et des adolescents aux professionnels
- Approfondir le développement de la sexualité chez l'enfant et l'adolescent au cours de la croissance
- Savoir repérer les modes d'expression des besoins sexuels
- Savoir repérer les situations inadaptées ou inquiétantes
- S'approprier des outils ou des actions pour accompagner les enfants et adolescents
- Identifier et apporter des solutions aux situations complexes
- Acquérir une méthodologie pour prendre en compte la sexualité dans les projets d'accompagnement individuel et le projet d'établissement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Test de positionnement, évaluations des connaissances et évaluations des acquis de formation
- Remise d'un livret pédagogique
- Apports théoriques et méthodologiques
- Ateliers en sous-groupes
- Echanges et analyses autour de cas concrets
- Jeux de rôles et mises en situation

PROGRAMME

JOUR 1 :

- Les attentes et les représentations des professionnels
- Le développement de la sexualité chez l'enfant et l'adolescent

JOUR 2 :

- Les modes d'expressions des besoins sexuels
- Les situations inadaptées ou inquiétantes

JOUR 3 :

- Les outils et les actions d'accompagnement
- Les solutions face aux situations complexes

JOUR 4 :

- Les actions de prévention en lien avec le projet d'accompagnement individuel et le projet d'établissement

Bilan de la formation