

ENCADREMENT DE PROXIMITE :

Piloter et animer une équipe administrative, logistique ou technique

L'encadrant de proximité est un acteur essentiel de la performance et de la motivation des équipes dans l'organisation des services. Son efficacité repose sur la mise en œuvre de pratiques managériales adaptées au fonctionnement et au contexte institutionnel des établissements de la Fonction Publique Hospitalière.

Les managers de proximité des filières administratives techniques et logistiques de la Fonction Publique Hospitalière, souvent issus de la promotion interne, rencontrent des difficultés pour adopter un **nouveau positionnement en tant que responsable d'équipe**.

Cette action a pour objectif de **les accompagner face aux difficultés qu'ils rencontrent, de les outiller et les faire progresser dans leurs pratiques de management**.

Les objectifs de la formation

- Identifier sa place, son rôle en tant que responsable de proximité au sein de l'institution hospitalière
- Développer ses compétences managériales
- Savoir appliquer les outils méthodologiques de management.

Le programme de la formation**Module 1 (2 jours)**

- I – Clarifier le positionnement du cadre et analyser pratiques de management
- II – Savoir adapter ses modes de management
- III – Identifier les savoir-être liés aux relations interpersonnelles
- IV – Savoir motiver et communiquer avec ses collaborateurs
- V – Savoir responsabiliser par la délégation
- VI – Etablir le bilan de ses pratiques de gestion d'équipe (fin module et intersession)

Module 2 (2 jours)

- VII – Optimiser le pilotage et l'organisation de son équipe
- VIII – Optimiser l'animation de son équipe
- IX – Participer aux processus RH
- X – Savoir conduire et accompagner les changements
- XI – Développer des pratiques managériales visant le bien-être au travail
- XII – Plan d'action et d'amélioration des pratiques.

L'approche et les méthodes pédagogiques

L'approche pédagogique privilégie les **démarches actives** (70 % de temps actif pour les participants), la **posture réflexive** (analyse de pratiques et de situations, diagnostics et conseils individualisés) et la **dynamique de groupe** (travaux d'atelier, échanges de pratiques et d'expériences).