

## ANIMATION D'ACTIVITES FLASH

### Contexte/Origine de la demande

Un ensemble de recommandations institutionnelles et professionnelles préconisent des interventions non médicamenteuses en première intention. Outre les interventions réalisées par des professionnels formés à une technique spécifique sont à considérer les pratiques au quotidien, les modes d'être et de faire des professionnels. Les activités de courtes durées (Flash) sont à proposer à la personne agitée ou apathique pour :

- Capturer son attention, faire baisser son agitation, lui conserver une place et un rôle et communiquer autrement avec elle...
- Communiquer avec les personnes au-delà des soins
- Favoriser l'adaptation et lutter contre l'ennui ou l'isolement

### PUBLIC VISÉ :

➤ Tout professionnel ayant développé une appétence pour l'organisation d'activités d'animation et souhaitant assister le professionnel qualifié à l'animation

### ORGANISÉ PAR :

➤ RESEAU CEDRE SANTE

### NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ 12

### DURÉE :

➤ 2 JOURS

### PRÉREQUIS :

➤ Aucun

## OBJECTIFS

➤ Cette formation vise à :

- Apprendre à différencier animations, activités thérapeutiques et activités Flash
- Définir ce qu'est un temps d'animation pour des personnes atteintes de maladies d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée
- Savoir élaborer du matériel spécifique pour ces activités
- Apprendre à construire concrètement des activités Flash adaptées aux patients/résidents et les animer
- Connaître les limites de l'animation en groupe, - Apprendre à évaluer les activités d'animation.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Des ateliers pratiques : les participant-e-s expérimentent différents dispositifs à médiation et la dynamique de groupe. Une démarche participative, appréciative pour développer des compétences relationnelles, ses propres possibilités d'expression et sa créativité, préciser les spécificités de chaque technique à médiation rencontrée. Les ateliers pratiques font partie intégrante de l'évaluation en continu : par le formateur, par l'auto-évaluation et le feed-back par le groupe.

## PROGRAMME

Chaque atelier pratique fait l'objet d'une exploitation en lien avec leur pratique pour élaborer un projet : des situations concrètes pour argumenter le choix d'une technique à médiation spécifique selon le projet personnalisé ou le projet thérapeutique de la personne

### SEQUENCE 1

▪ Construire concrètement des activités Flash adaptées aux patients/résidents et les animer

### SEQUENCE 2

▪ Faire preuve de créativité et d'innovation dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte des capacités par les patients/résidents

### SEQUENCE 3

▪ Evaluer, partager et mettre en valeur les activités flash

### SEQUENCE 4

▪ Prévoir d'organiser la mise en valeur des réalisations des ateliers