

Développer une approche non médicamenteuse des troubles psycho-comportementaux en gériatrie - Distanciel

Il est important de connaître et de savoir identifier les troubles psycho-comportementaux associés aux troubles neurocognitifs en lien avec une pathologie démentielle, car ils ont un impact significatif sur la qualité de vie des résidents/patients ainsi que sur le travail des professionnels de santé. Dans ce contexte, l'approche non médicamenteuse est essentielle pour assurer des soins appropriés aux patients/résidents et constitue l'un des principaux facteurs de gestion des troubles du comportement au sein des EHPAD et des USLD, tout en favorisant une utilisation raisonnée des psychotropes.

L'objectif de ce module est de fournir aux participants des connaissances théoriques et méthodologiques sur l'application des interventions non médicamenteuses dans le cadre de la prise en charge des troubles psycho-comportementaux

PUBLIC VISÉ :

- AS, IDE, ASG, AES, ASH
- Professionnels paramédicaux (ergothérapeute, psychologue...)
- Encadrants et personnels administratifs

ANIMÉ PAR :

- IDEAGE FORMATION

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- 16 participants maximum

DURÉE :

- 3 jours en 2+1

PRÉREQUIS :

- Aucun prérequis nécessaire

CONTACT :

- Marie MENIA
03 69 61 40 97
marie.menia@ideage-formation.com

OBJECTIFS

➤ **Connaître et savoir identifier** les différents troubles psycho-comportementaux chroniques en lien avec un trouble neurocognitif associé à une maladie d'Alzheimer ou apparentée

➤ **Développer** une démarche de prise en charge adaptée et savoir réagir aux différents troubles psycho-comportementaux observés.

➤ **Proposer** des modalités d'accueil, d'accompagnement et une prise en soin adaptée aux personnes atteintes par un trouble neurocognitif en EHPAD ou USLD

➤ **Comprendre** le vécu des familles et travailler en collaboration avec ces membres afin de faciliter l'accompagnement et la prise en soin du patient / résident.

➤ **Consolider** la mise en place d'une prise en soins adaptée des troubles psycho-comportementaux à travers une approche globale intégrant différentes interventions non médicamenteuses et s'appuyant sur la mobilisation de ressources extérieures.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

➤ Le service en ligne « Zoom » pour la réalisation des classes virtuelles.

➤ L'extranet participant mis à disposition via l'ERP employé par Idéage Formation

➤ APP

➤ Illustration vidéo

➤ Présentation diaporama

➤ Travail de recherche et de réflexion individuel via internet.

PROGRAMME

JOUR 1 : Les différents troubles psycho-comportementaux associés à un trouble neurocognitif et la mise en place d'une démarche de prise en charge adaptée

Les troubles neurocognitifs et les pathologies associées :

- Définition et critères diagnostiques d'un trouble neurocognitif.
- Présentation des pathologies les plus fréquentes associées à un trouble neurocognitif (maladie d'Alzheimer et apparentée) en EHPAD et USLD.
- Méthodologie de repérage des troubles neurocognitifs.

La gestion des troubles psycho-comportementaux dans le cadre d'un trouble neurocognitif :

- Comprendre la notion de troubles psycho-comportementaux et ses conséquences sur la personne et son entourage.
- L'identification des causes possibles d'apparition d'un trouble psycho-comportemental.
- La démarche d'analyse et de prise en charge des troubles psycho-comportementaux.

Les attitudes relationnelles à adopter « à chaud » face aux différents troubles psycho-comportementaux :

- Savoir réagir face aux hallucinations et aux délires.
- Savoir réagir face à l'agressivité et aux refus de soins.
- Savoir réagir face à un trouble du comportement silencieux.
- Savoir réagir face à des comportements désinhibés.
- Gérer au mieux la déambulation et les autres comportements moteurs aberrants.

JOUR 2 : Le développement d'un accueil et d'un accompagnement adapté des personnes atteintes par un trouble neurocognitif et la prise en compte des familles

Les éléments de prise en charge des troubles neurocognitifs associés à une maladie d'Alzheimer ou apparentée :

- Les grands principes de l'approche non médicamenteuse.
- L'adaptation de l'environnement physique et sensoriel.
- L'approche relationnelle auprès des personnes atteintes par un trouble neurocognitif.

La prise en compte du vécu des familles et leur intégration dans la prise en soin des patients/résidents :

- La compréhension de la dynamique familiale et du vécu des familles face à l'apparition d'un trouble neuro-cognitif.
- L'intégration des familles dans la prise en soin des patients/résidents.
- La gestion des difficultés possibles avec les familles.

JOUR 2 : Les interventions non médicamenteuses afin de consolider la prise en soin des personnes atteintes par un trouble neurocognitif

Les différentes modalités et stratégies de prise en charge non médicamenteuse des troubles neurocognitifs au sein des EHPAD et des USLD :

- Les grands principes.
- La présentation détaillée des différentes interventions non médicamenteuses sur la base d'activités adaptées (réminiscence, activité physique, musicothérapie, activité multisensorielle...).

Les outils de prise en charge non médicamenteuse des troubles psycho-comportementaux :

- Le principe des « animations flash » pour limiter l'apparition des troubles psycho-comportementaux.
- La « poupée » d'empathie pour mieux gérer l'anxiété et le plongeon rétrograde.
- Les autres approches et outils de prise en charge non médicamenteuses.
- Les structures ressources : les U.C.C et les U.H.R.