

INTITULE	Personnes handicapées vieillissantes : Préparer une transition de qualité d'une structure handicap vers une structure EHPAD	
Durée 3jours	En 2 + 1	Nombre de stagiaires : 15 maximum
Contexte	<p>L'avancée en âge des personnes handicapées soulève de nouvelles problématiques, non seulement en termes de possibilités d'accueil mais aussi en termes de qualité d'accompagnement. Elle invite les professionnels de l'accompagnement social et médico-social à rechercher des solutions pour répondre aux besoins et attentes de ces personnes, notamment lors de la transition d'une structure handicap vers une structure EHPAD. Cette recherche de solution est aussi une opportunité pour ces secteurs de se réinventer et d'apprendre à se connaître. Sur le terrain, les structures sociales et médico-sociales qui accompagnent ces personnes sont, à leurs niveaux, amenées à conduire une réflexion sur leurs pratiques et à développer des initiatives d'adaptation de leur intervention professionnelle.</p>	
Objectifs institutionnels	<p>Préparer au mieux la transition d'un résident handicapé vieillissant d'une structure handicap vers une structure EHPAD</p>	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les recommandations de bonnes pratiques en matière de prise en charge et d'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes - Sensibiliser les professionnels du champ du handicap aux modalités d'accueil dans les EHPAD pour mieux préparer la transition - Sensibiliser les professionnels du champ personnes âgées aux besoins du futur résident handicapé accueilli - Identifier les conditions favorables à cette transition - Permettre une meilleure connaissance mutuelle des deux secteurs - Partager les savoirs et pratiques entre les professionnels des deux secteurs pour anticiper une transition en douceur 	
Méthodes pédagogiques	<p>Un livret de pédagogique et un livret du dispositif d'évaluation et de suivi sont utilisés à chaque étape de la formation.</p> <p>Des outils pédagogiques variés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apports des recommandations - Discussions autour de cas. - Des apports théoriques et méthodologiques croisés - Des Ateliers en duo et un groupe - Discussions autour de cas. - Des apports théoriques et méthodologiques croisés <p>Une analyse des pratiques</p> <p>Démarche appréciative : A partir des expériences des professionnels de deux secteurs exercices en duo croisés afin de mettre en exergue les expériences et compétences et le partage de savoirs et de pratiques des deux secteurs</p> <p>Des Propositions d'attitudes à adopter et de techniques à mettre en œuvre sont proposées par le groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formalisation des conditions et actions favorisant l'adaptation en douceur du résident 	

- Construction d'un référentiel commun
- Formalisation d'un plan de partage et de transmission des savoirs et pratiques pour anticiper et faciliter une transition en douceur

Objectif n° 1 : Connaître les recommandations de bonnes pratiques en matière de prise en charge et d'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes

- Les objectifs des recommandations sur l'adaptation de l'intervention auprès des personnes handicapées vieillissantes
- Anticiper les risques liés au vieillissement de la personne handicapée
- Repérer des signes et des effets du vieillissement
- L'offre d'accompagnement et la réponse professionnelle recommandée
- Elaborer des prises en soins et d'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes dans la démarche d'amélioration continue de l'établissement

Objectif n°2 : Sensibiliser les professionnels du champ du handicap aux modalités d'accueil dans les EHPAD pour mieux préparer la transition

- Prendre en compte l'âge et le type de handicap pour proposer un parcours gradué dans l'établissement d'accueil
- Repérer et tracer les conséquences du handicap sur la vie quotidienne de la personne
- Discerner les éléments de vieillissement pertinents de la personne en situation de handicap
- Préparer la transition en tenant compte des besoins spécifiques de la personne : physiques, psychologiques et affectifs
- Les enjeux de l'accueil (éthique, confidentialité, la responsabilité)
- Le résident sujet de ses soins et de son accompagnement
- La communication et la relation adaptées pour mieux favoriser la transition
- Comment accompagner la famille, les aidants naturels pour une transition positive

Programme pédagogique

Objectif n°3 : Sensibiliser les professionnels du champ personnes âgées aux besoins du futur résident handicapé accueilli

- Apports sur le vieillissement normal et le vieillissement pathologique,
- Techniques d'anticipation des risques liés au vieillissement,
- Etudes de cas concrets
- Le repérage des besoins des personnes handicapées vieillissantes et l'adaptation des réponses dans l'accompagnement
- Les modalités d'accompagnement de la personne handicapée vieillissante et les nécessaires adaptations

Objectif n°4 : Identifier les conditions favorables à cette transition

- Mettre en place une préparation progressive pour proposer une transition en douceur
- Proposer un parcours gradué dans l'établissement d'accueil en prenant en compte les conséquences de l'handicap
- Rechercher les différentes possibilités de transition : hébergement temporaire, accueil de jour
- Les actions favorisant une transition et une adaptation en douceur des résidents :
- Les conditions relationnelles favorables à une transition en douceur :
- Les conditions pour un suivi efficace de l'intégration du résident :
- La communication et la relation adaptées pour mieux favoriser la transition en douceur

Objectif n°5 : Permettre une meilleure connaissance mutuelle des deux secteurs

- Développer la « co-connaissance / re-connaissance » de chaque membre de l'équipe et entre eux :
- Savoir apprécier les potentiels de chacun et des forces en cours de l'équipe
- Apprendre à se connaître et se reconnaître en tant qu'individu et professionnel « unique »
- Apprendre à mettre en commun en « capitalisant » les différences
- Apprendre à apprécier pleinement la contribution de chacun
- Créer des espaces de dialogue et de réflexion sur les valeurs partagées
- Coconstruire des règles de fonctionnement et de communication...

	<ul style="list-style-type: none"> - Construire une vision commune - Savoir distinguer ensemble les vrais problèmes - Identifier et développer les facteurs indispensables à « bien vivre ensemble » <p>Objectif n°6 : Partager les savoirs et pratiques entre les professionnels des deux secteurs pour anticiper une transition en douceur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place la transmission des savoirs et savoir-faire - Sélectionner les compétences clés - Formaliser les savoirs et savoir faire - Sélectionner les acteurs de la transmission - Repérer, détecter les savoirs et les savoir-faire - Décrire sa pratique, son expérience professionnelle - Construire le plan de transmission - Contribuer à l'émergence d'une identité partagée à travers le partage des savoirs et des pratiques : - Se fédérer autour de valeurs communes : la Bienveillance, le respect des droits de la personne, l'éthique, le partage, la bienveillance, le respect des différences...
Public	Groupes mixtes de professionnels éducatifs et soignants, y compris les encadrants, des établissements relevant du champ handicap et du champ personnes âgées Pour les personnes en situations de handicap (nous contacter pour personnaliser la formation)
Intervenants	Patricia -KWASNIK CREMOUX / Consultant – Cadre Expert
Durée	3 jours
Niveau de performance 2022	Avant Formation : /10 Après Formation : /10
Modalités	Format : Présentiel ou Distanciel
Coût	Coût : 2580€ (hors frais de déplacement du formateur) Réseau Cèdre Santé n'est pas soumis à la TVA pour son activité de formation.

Mise à Jour : Novembre 2021